

DLS

DLS Läsastighet för skolår 7–9 och år 1 i gymnasiet

Signe Stenberg
ID 8447-1037
Datum 2017-08-30

Version A
1. upplagan

Inledning

Läshastighetsprovet ger en uppfattning om elevens förmåga att läsa snabbt med bibehållen förståelse. Provet omfattar en sammanhängande text med 36 uppgifter bestående av parenteser, så kallade distraktorer. Inom varje parentes finns tre alternativa ord varav ett passar in i textsammanhanget. Eleven markerar det ord i parentesen som han eller hon tycker passar bäst. Distraktorerna visar hur långt eleven hunnit läsa med bibehållen förståelse under den begränsade lästiden. Provtiden är exakt 5 minuter för version A och exakt 4 minuter för version B. Antalet korrekt besvarade uppgifter utgör råpoängen som ligger till grund för normjämförelsen. Maximal råpoäng i läshastighetsprovet är 36.

Elevens resultat på läshastighetsprovet tolkas i relation till en normgrupp, dvs. hur en stor grupp jämnåriga har presterat på provet under standardiseringen. För normjämförelse överförs elevens råpoäng till standardskalan stanine, vilken bygger på en indelning av normalfördelningskurvan i 9 skalsteg med medelvärdet 5 och standardavvikelsen 2. Stanine 1 till och med stanine 3 motsvarar de 23 % svagaste resultaten vid standardiseringen.

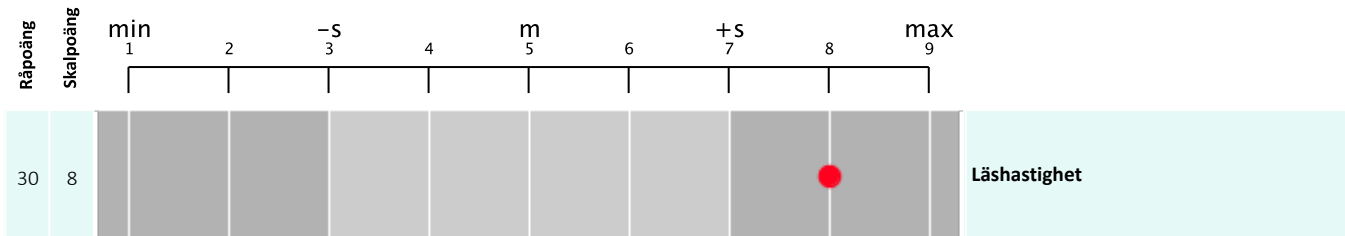
Rapportens innehåll

- **Profil (grafisk)**
- **Profil (numerisk)**
- **Skalor**
- **Svarsstil**

Endast person med behörighet att använda testet bör tolka testresultatet. Respektera de yrkesetiska riktlinjer som gäller för testanvändning.

Profil (grafisk)

DLS Läshastighet för skolår 7–9 och år 1 i gymnasiet · Version A
Svenska normer, skolår 7 · Staninepoäng (5+2z)



Profil (numerisk)

DLS Läshastighet för skolår 7–9 och år 1 i gymnasiet · Version A
Svenska normer, skolår 7 · Staninepoäng (5+2z)

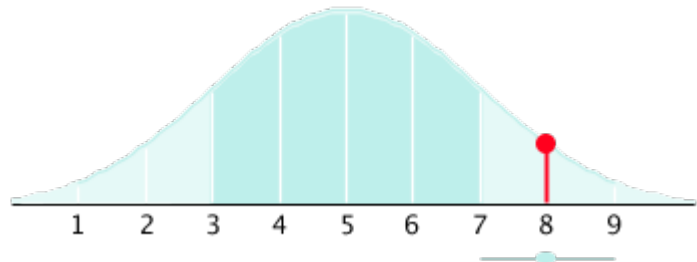
Skalor	Råpoäng	Skalpoäng
Läshastighet	30	8

Skalor

Läshastighet

Svenska normer, skolår 7 · Staninepoäng (5+2z)

Råpoäng	30
Skalpoäng	8
Obesvarade	0
Konfidensintervall	[7 - 9]



Ett resultat på läshastighetsprovet som motsvarar stanine 4 eller högre tyder på att eleven inte har särskilda svårigheter avseende läshastighet. En elev som har fått ett resultat motsvarande stanine 1 till och med stanine 3 bör uppmärksammas och orsaken till det svaga resultatet bör undersökas. Kände sig eleven så pressad av testsituationen att han eller hon inte kunde prestera optimalt, hade något inträffat före eller under prövningen som kan ha påverkat eleven negativt eller är resultatet en bekräftelse på en förväntad prestation? En elev med svaga resultat bör sedan följas upp med individuella fördjupande diagnoser för att klargöra hans eller hennes starka respektive svaga sidor i läs- och skrivutvecklingen.

Svarsstil

Svarsfördelning

Svar	Procent	
1	11 %	
2	53 %	
3	36 %	

Sidfokus

För denna mätning finns inga värden på sidfokus.

Sidfokus visar hur ofta en testperson lämnar testet.