

# DLS

DLS Ordförståelse för skolår 7–9 och år 1 i gymnasiet

**Signe Stenberg**  
**ID 8447-1007**  
**Datum 2017-08-30**

Version A  
1. upplagan

# Inledning

Ordförståelseprovet ger en uppfattning om elevens allmänna förmåga att förstå ord och uttryck hämtade ur texter för aktuella åldrar. Provet består av 34 flervalsuppgifter med prövningsord eller uttryck tillhörande ordklasserna substantiv, verb, adjektiv eller adverb. Eleven markerar det svarsalternativ av fyra möjliga som han eller hon tycker passar bäst. Provtiden är 20 minuter. Antalet korrekt lösta uppgifter utgör råpoängen som ligger till grund för normjämförelsen. Maximal råpoäng i ordförståelseprovet är 34.

Elevens resultat på ordförståelseprovet tolkas i relation till en normgrupp, dvs. hur en stor grupp jämnåriga har presterat på provet under standardiseringen. För normjämförelse överförs elevens råpoäng till standardskalan stanine, vilken bygger på en indelning av normalfördelningskurvan i 9 skalsteg med medelvärdet 5 och standardavvikelsen 2. Stanine 1 till och med stanine 3 motsvarar de 23 % svagaste resultaten vid standardiseringen.

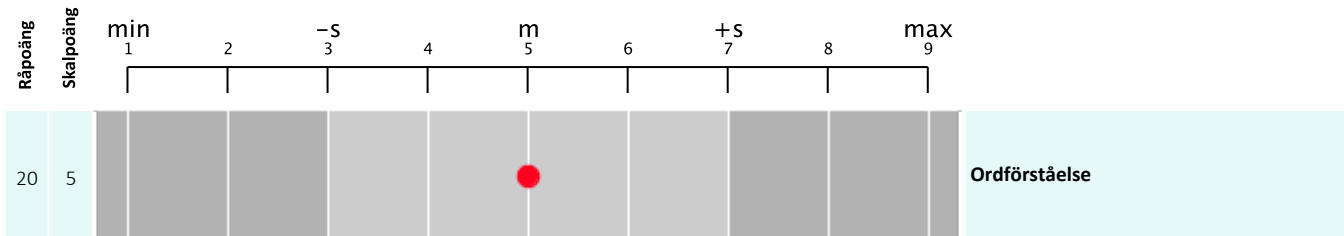
## Rapportens innehåll

- **Profil (grafisk)**
- **Profil (numerisk)**
- **Skalor**
- **Svarsstil**

Endast person med behörighet att använda testet bör tolka testresultatet. Respektera de yrkesetiska riktlinjer som gäller för testanvändning.

# Profil (grafisk)

DLS Ordförståelse för skolår 7–9 och år 1 i gymnasiet · Version A  
Svenska normer, skolår 7 · Staninepoäng (5+2z)



# Profil (numerisk)

DLS Ordförståelse för skolår 7–9 och år 1 i gymnasiet · Version A

Svenska normer, skolår 7 · Staninepoäng (5+2z)

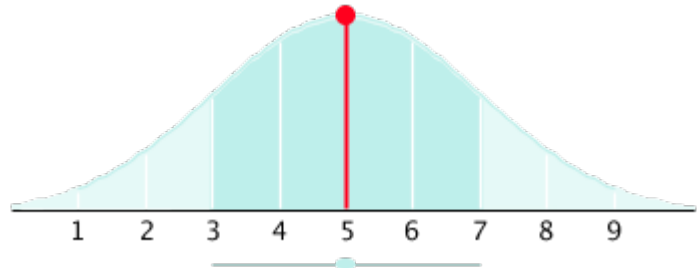
| Skalor        | Råpoäng | Skalpoäng |
|---------------|---------|-----------|
| Ordförståelse | 20      | 5         |

# Skalor

## Ordförståelse

Svenska normer, skolår 7 · Staninepoäng (5+2z)

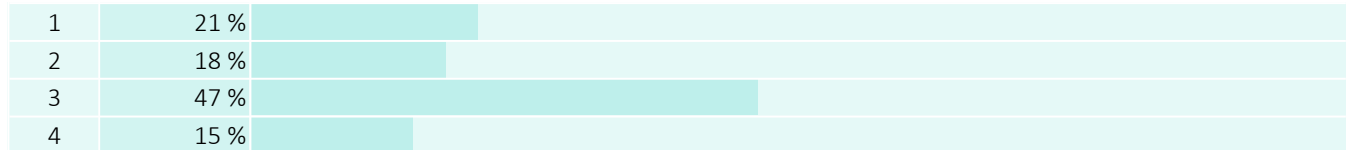
|                    |         |
|--------------------|---------|
| Råpoäng            | 20      |
| Skalpoäng          | 5       |
| Obesvarade         | 0       |
| Konfidensintervall | [3 - 7] |



Ett resultat på ordförståelseprovet som motsvarar stanine 4 eller högre tyder på att eleven inte har särskilda svårigheter avseende ordförståelse. En elev som har fått ett resultat motsvarande stanine 1 till och med stanine 3 bör uppmärksammas och orsaken till det svaga resultatet bör undersökas. Kände sig eleven så pressad av testsituationen att han eller hon inte kunde prestera optimalt, hade något inträffat före eller under prövningen som kan ha påverkat eleven negativt eller är resultatet en bekräftelse på en förväntad prestation? En elev med svaga resultat bör sedan följas upp med individuella fördjupande diagnoser för att klargöra hans eller hennes starka respektive svaga sidor i läs- och skrivutvecklingen.

# Svarsstil

## Svarsfördelning

| Svar | Procent |                                                                                    |
|------|---------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 21 %    |  |
| 2    | 18 %    |                                                                                    |
| 3    | 47 %    |                                                                                    |
| 4    | 15 %    |                                                                                    |

## Sidfokus

För denna mätning finns inga värden på sidfokus.

Sidfokus visar hur ofta en testperson lämnar testet.