

DLS

DLS Läsförståelse Digital för skolår 7–9 och år 1 i gymnasiet

Grupprapport

Version A

1. upplagan

Inledning

Test / Personer

Namn	Ålder	Kön	Test	Datum	Tidsåtgång
Signe Ek	13;7	kv	DLS Läsförståelse Digital 7–9 gy 1	10.08.2020	0.022
Nadja Löv	13;2	kv	DLS Läsförståelse Digital 7–9 gy 1	10.08.2020	0.021
Malte Blad	13;2	m	DLS Läsförståelse Digital 7–9 gy 1	10.08.2020	0.022
Signe Trost	13;2	kv	DLS Läsförståelse Digital 7–9 gy 1	10.08.2020	0.022
Peter Gustavsson	13;2	m	DLS Läsförståelse Digital 7–9 gy 1	10.08.2020	0.022
Signe Stenberg	13;2	kv	DLS Läsförståelse Digital 7–9 gy 1	10.08.2020	0.022
Sara Lundin	13;2	kv	DLS Läsförståelse Digital 7–9 gy 1	10.08.2020	0.021
Astrid Landin	13;2	kv	DLS Läsförståelse Digital 7–9 gy 1	10.08.2020	0.021
Linus Karlsson	13;2	m	DLS Läsförståelse Digital 7–9 gy 1	10.08.2020	0.022
Alice Boström	13;2	kv	DLS Läsförståelse Digital 7–9 gy 1	10.08.2020	0.024
Esther Lindkvist	13;2	kv	DLS Läsförståelse Digital 7–9 gy 1	10.08.2020	0.032
Rut Olsson	13;2	kv	DLS Läsförståelse Digital 7–9 gy 1	10.08.2020	0.021
Felix Svensson	13;2	m	DLS Läsförståelse Digital 7–9 gy 1	10.08.2020	0.022
Rut Gren	13;2	kv	DLS Läsförståelse Digital 7–9 gy 1	10.08.2020	0.04
Agnes Borg	13;2	kv	DLS Läsförståelse Digital 7–9 gy 1	10.08.2020	0.022
Astrid Karlsson	13;2	kv	DLS Läsförståelse Digital 7–9 gy 1	10.08.2020	0.022
Eva Nilsson	13;2	kv	DLS Läsförståelse Digital 7–9 gy 1	10.08.2020	0.022
Max Pettersson	13;2	m	DLS Läsförståelse Digital 7–9 gy 1	10.08.2020	0.021
Alva Ek	13;2	kv	DLS Läsförståelse Digital 7–9 gy 1	10.08.2020	0.022
Emma Lundin	13;2	kv	DLS Läsförståelse Digital 7–9 gy 1	10.08.2020	0.022
Erik Berg	13;2	m	DLS Läsförståelse Digital 7–9 gy 1	10.08.2020	0.022
Rut Lind	13;2	kv	DLS Läsförståelse Digital 7–9 gy 1	10.08.2020	0.024

Rapportens innehåll

- **Gruppresultat**
- **Grupprofil**
- **Skalstatistik**
- **Uppgiftsstatistik**

Endast en person med behörighet att använda testet bör tolka testresultatet. Respektera de yrkesetiska riktlinjer som gäller för testanvändning.

Gruppresultat

Norm: Svenska normer, skolår 7

Värde: Läsförståelse

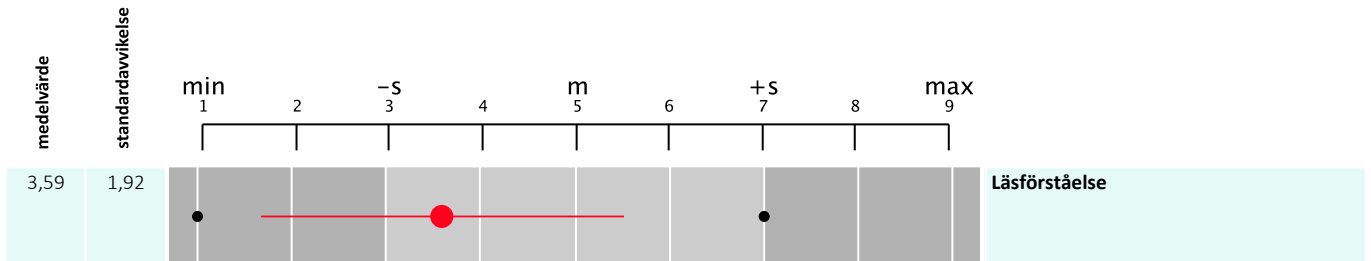
Resultat	Värde	Namn	Ålder	Kön	Datum
1.	7	Ek, Signe	13;7	kv	2020-08-10
2.	6	Gren, Rut	13;2	kv	2020-08-10
2.	6	Lundin, Sara	13;2	kv	2020-08-10
2.	6	Svensson, Felix	13;2	m	2020-08-10
5.	5	Borg, Agnes	13;2	kv	2020-08-10
5.	5	Ek, Alva	13;2	kv	2020-08-10
5.	5	Karlsson, Astrid	13;2	kv	2020-08-10
5.	5	Nilsson, Eva	13;2	kv	2020-08-10
5.	5	Pettersson, Max	13;2	m	2020-08-10
10.	4	Berg, Erik	13;2	m	2020-08-10
10.	4	Landin, Astrid	13;2	kv	2020-08-10
10.	4	Lundin, Emma	13;2	kv	2020-08-10
13.	3	Lindkvist, Esther	13;2	kv	2020-08-10
13.	3	Löv, Nadja	13;2	kv	2020-08-10
15.	2	Blad, Malte	13;2	m	2020-08-10
15.	2	Karlsson, Linus	13;2	m	2020-08-10
15.	2	Olsson, Rut	13;2	kv	2020-08-10
18.	1	Boström, Alice	13;2	kv	2020-08-10
18.	1	Gustavsson, Peter	13;2	m	2020-08-10
18.	1	Lind, Rut	13;2	kv	2020-08-10
18.	1	Stenberg, Signe	13;2	kv	2020-08-10
18.	1	Trost, Signe	13;2	kv	2020-08-10

Grupprofil

DLS Läsförståelse Digital för skolår 7–9 och år 1 i gymnasiet

Version A · Svenska normer, skolår 7 · Staninepoäng (5+2z) (Original: Staninepoäng)

Gruppresultat · N = 22



- Gruppmedelvärde
- Standardavvikelse
- Extremvärden (Maximum och Minimum)

Skalstatistik

DLS Läsförståelse Digital för skolår 7–9 och år 1 i gymnasiet

Version A · Svenska normer, skolår 7 · Staninepoäng (5+2z) (Original: Staninepoäng)

Gruppresultat · N = 22

Skalor	m	s	min.	max.
Läsförståelse	3,59	1,92	1	7

m Medelvärde

s Standardavvikelse

min. Minimum

max. Maximum

Obesv. Antal gruppmedlemmar som inte besvarat en viss uppgift

Uppgiftsstatistik

DLS Läsförståelse Digital för skolår 7–9 och år 1 i gymnasiet

Version A · Svenska normer, skolår 7 · Staninepoäng (5+2z) (Original: Staninepoäng)

Gruppresultat · N = 22

Nr	Uppgift	m	s	min.	max.
Läsförståelse					
1:1	evakuera	0,09	0,29	0	1
1:2	varför väcks	0,55	0,5	0	1
1:3	varför säga	0,64	0,48	0	1
1:4	yrke	0,64	0,48	0	1
1:5	rubrik passar	0,64	0,48	0	1
2:1	lampa till att	0,64	0,48	0	1
2:2	varför inte noga med vad äter?	0,68	0,47	0	1
2:3	röra sig långsamt och simma sakta	0,55	0,5	0	1
2:4	skillnaden honor och hanar	0,55	0,5	0	1
2:5	reproducerar sig	0,5	0,5	0	1
2:6	timid	0,45	0,5	0	1
2:7	förtvina	0,27	0,45	0	1
3:1	tsunami?	0,45	0,5	0	1
3:2	när katastrofen?	0,36	0,48	0	1
3:3	vad händer om sprickan utvidgas	0,41	0,49	0	1
3:4	vad leda till skred plötsligt	0,18	0,39	0	1
3:5	varför en linje	0,55	0,5	0	1
3:6	varför går inte att undvika	0,5	0,5	0	1
3:7	fler människor kommer förolyckas	0,09	0,29	0	1
3:8	tsunami på öppet hav mindre farlig	0,45	0,5	0	1
3:9	skjuta upp katastrof	0,14	0,34	0	1

m Medelvärde

s Standardavvikelse

min. Minimum

max. Maximum

Obesv. Antal gruppmedlemmar som inte besvarat en viss uppgift