

# ECERS-3

The Early Childhood Environment Rating Scale, Third Edition

Utvärdering och utveckling i förskolan, tredje utgåvan

Utrymme och inredning .....	6
Omsorg .....	8
Språk samt läs- och skrivutveckling .....	10
Leka och lära .....	12
Samspel .....	17
Verksamhetens organisation .....	19
Totalpoäng och medelvärden .....	20
Observationsschema .....	21
Sammanställningsprofil .....	23

# Resultat

Observatör \_\_\_\_\_

Förskola \_\_\_\_\_

Avdelning \_\_\_\_\_

Personal \_\_\_\_\_

Tid				
Antal närvarande personal				
Antal närvarande barn				

Största antal tillåtna barn i gruppen samtidigt \_\_\_\_\_

Antal inskrivna barn \_\_\_\_\_

Största antal barn under utvärderingen \_\_\_\_\_

Antal barn yngre än 3 år i gruppen \_\_\_\_\_

Har några barn i gruppen matallergier? \_\_\_\_\_

Finns det familjer med matpreferenser/specialkost? \_\_\_\_\_

Datum för utvärderingen \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Antal barn med identifierade och diagnostiserade särskilda behov \_\_\_\_\_

Ange typ(er) av särskilda behov:  fysiska/sensoriska  sociala/känslomässiga  
 kognitiva/språkliga  andra

Födelsedatum för det yngsta barnet \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Födelsedatum för det äldsta barnet \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Tid då observationen påbörjades: \_\_\_\_\_

Tid då observationen avslutades: \_\_\_\_\_

Vilka utrymmen används för grovmotoriska aktiviteter?  
\_\_\_\_\_

Vilka utrymmen för grovmotoriska aktiviteter används oftast (inomhus eller utomhus)?  
\_\_\_\_\_

Förklaring: J = Ja, N = Nej, NA = Ej tillämpligt. Se manualen för instruktion.

## Utrymme och inredning

### 1 Utrymme inomhus

1 2 3 4 5 6 7

	J	N		J	N		J	N		J	N
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
			3.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

### 2 Basmöblering

1 2 3 4 5 6 7

	J	N		J	N	NA		J	N		J	N
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

5.2. Möbler i barnstorlek?

\_\_\_\_\_ ÷ \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

(antal möbler i barnstorlek) (antal barn på avdelningen) (andel möbler i barnstorlek)

### 3 Förberedelse för lek och lärande

1 2 3 4 5 6 7

	J	N	NA		J	N	NA		J	N	NA		J	N
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		7.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

Skriv ned definierade aktivitetsområden:

### 4 Utrymme för avskildhet

1 2 3 4 5 6 7

	J	N		J	N		J	N		J	N
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

---

**5 Utställning av aktuellt material för och av barn**

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

	J	N		J	N		J	N		J	N			
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		7.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
								5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		7.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

**6 Utrymme för grovmotorisk lek**

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

	J	N		J	N		J	N		J	N			
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		7.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
								5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

---

**7 Utrustning för grovmotorisk lek**

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

	J	N		J	N		J	N	NA		J	N		
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		7.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
								5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

---

A. Totalpoäng för området (delområdena 1–7) \_\_\_\_\_ B. Antal poängsatta delområden \_\_\_\_\_ **Utrymme och inredning Medelvärde (A ÷ B)** \_\_\_\_\_

---

Exempel

## Leka och lära

### 17 Finmotoriskt material

	J	N		J	N		J	N		J	N
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

1 2 3 4 5 6 7

Exempel på olika sorters finmotoriskt material

(sammanlagt krävs 10 exempel för 3.1, alla kategorier måste vara representerade för 5.1):

- Sammankopplade material:
- Bild- och formmaterial:
- Pysselmaterial:
- Pussel:

7.1. Personalen visar stort intresse för barns användning av finmotoriskt material (observera för 2 barn):

### 18 Bild och form

	J	N		J	N		J	N		J	N
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 2 3 4 5 6 7

3.3. Exempel på positivt engagemang från personalen i bild och form (1 exempel):

5.1. Exempel på olika sorters material (ge exempel för varje kategori):

- Rita:
- Måla:
- Collage:
- Tredimensionellt material:
- Verktyg:

5.3. Exempel på samtal mellan personal och barn om bild och form (2 exempel):

7.3. Exempel på att personalen skriver bildtexter till barnens arbeten (1 exempel):

# ECERS-3 Sammanställningsprofil

Förskolans/  
avdelningens namn: \_\_\_\_\_

Observation 1: \_\_\_\_\_ dag \_\_\_\_\_ månad \_\_\_\_\_ år \_\_\_\_\_ Observatör(er): \_\_\_\_\_

Ansvarig personal: \_\_\_\_\_

Observation 2: \_\_\_\_\_ dag \_\_\_\_\_ månad \_\_\_\_\_ år \_\_\_\_\_ Observatör(er): \_\_\_\_\_

Medelvärde per område

**Utrymme och inredning (1-7)**

Obs.1

Obs.2

1 2 3 4 5 6 7

1. Utrymme inomhus
2. Basmöblering
3. Förberedelse för lek och lärande
4. Utrymme för avskildhet
5. Utställningar av aktuellt material för och av barn
6. Utrymme för grovmotorisk lek
7. Utrustning för grovmotorisk lek

**Omsorg (8-11)**

Obs.1

Obs.2

1 2 3 4 5 6 7

8. Måltider/mellanmål
9. Toalettbesök
10. Hälsorutiner
11. Säkerhet

**Språk samt läs- och skrivutveckling (12-16)**

Obs.1

Obs.2

1 2 3 4 5 6 7

12. Stimulera barn att utvidga sitt ordförråd
13. Stimulera barn att använda språket
14. Personalens användning av böcker med barn
15. Stimulera barnens användning av böcker
16. Bekanta sig med text

**Leka och lära (17-27)**

Obs.1

Obs.2

1 2 3 4 5 6 7

17. Finmotoriskt material
18. Bild och form
19. Musik och rörelse
20. Bygglek
21. Roll- och dramalek
22. Natur/experimenterande
23. Matematikmaterial och -aktiviteter
24. Att förstå skrivna siffror
25. Att förstå skrivna siffror
26. Förståelse för olika kön, folkslag och kulturer
27. Att använda teknik på lämpligt sätt

**Samspel (28-32)**

Obs.1

Obs.2

1 2 3 4 5 6 7

28. Vuxenledning vid grovmotoriska aktiviteter
29. Individualiserad undervisning och inläring
30. Samspel mellan vuxna och barn
31. Samspel mellan barn
32. Normer och samvaro

**Verksamhetens organisation (33-35)**

Obs.1

Obs.2

1 2 3 4 5 6 7

33. Planering och dagsprogram
34. Fri lek
35. Gruppaktiviteter för lek och lärande

**Sammanställning av medelvärden**

Obs.1

Obs.2

1 2 3 4 5 6 7

- Utrymme och inredning
- Omsorg
- Språk samt läs- och skrivutveckling
- Leka och lära
- Samspel
- Verksamhetens organisation