

ECERS-3

The Early Childhood Environment Rating Scale, Third Edition
Utvärdering och utveckling i förskolan, tredje utgåvan

Exempel

Utrymme och inredning	6
Omsorg	8
Språk samt läs- och skrivutveckling	10
Leka och lära	12
Samspel	17
Verksamhetens organisation	19
Totalpoäng och medelvärden	20
Observationsschema	21
Sammanställningsprofil	23

Resultat

Observatör _____

Förskola _____

Avdelning _____

Personal _____

Tid				
Antal närvarande personal				
Antal närvarande barn				

Största antal tillåtna barn i gruppen samtidigt _____

Antal inskrivna barn _____

Största antal barn under utvärderingen _____

Antal barn yngre än 3 år i gruppen _____

Har några barn i gruppen matallergier? _____

Finns det familjer med matpreferenser/specialkost? _____

Datum för utvärderingen ____/____/____

Antal barn med identifierade och diagnostiserade särskilda behov _____

Angiv typ(er) av särskilda behov: fysiska/sensoriska sociala/känslomässiga
 kognitiva/språkliga andra

Födelsedatum för det yngsta barnet ____/____/____

Födelsedatum för det äldsta barnet ____/____/____

Tid då observationen påbörjades: _____

Tid då observationen avslutades: _____

Vilka utrymmen används för grovmotoriska aktiviteter?

Vilka utrymmen för grovmotoriska aktiviteter används oftast (inomhus eller utomhus)?

Förklaring: J = Ja, N = Nej, NA = Ej tillämpligt. Se manualen för instruktion.

Utrymme och inredning

1 Utrymme inomhus

1 2 3 4 5 6 7

	J	N		J	N		J	N		J	N
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
			3.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

2 Basmöblering

1 2 3 4 5 6 7

	J	N		J	N	NA		J	N		J	N
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

5.2. Möbler i barnstorlek?

_____ ÷ _____ = _____

(andel möbler i barnstorlek) (antal barn på avdelningen) (andel möbler i barnstorlek)

3 Förberedelse för lek och lärande

1 2 3 4 5 6 7

	J	N	NA		J	N	NA		J	N	NA		J	N	NA
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		7.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

Skriv ned definierade aktivitetsområden:

4 Utrymme för avskildhet

1 2 3 4 5 6 7

	J	N		J	N		J	N		J	N
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

5 Utställning av aktuellt material för och av barn 1 2 3 4 5 6 7

	J	N		J	N		J	N		J	N
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6 Utrymme för grovmotorisk lek 1 2 3 4 5 6 7

	J	N		J	N		J	N		J	N
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

7 Utrustning för grovmotorisk lek 1 2 3 4 5 6 7

	J	N		J	N		J	N	NA		J	N
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		7.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
						5.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			

A. Totalpoäng för området (delområdena 1-7) _____ B. Antal poängsatta delområden _____ **Utrymme och inredning Medelvärde (A ÷ B)** _____

Leka och lära

17 Finmotoriskt material

	J	N		J	N		J	N		J	N
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

1 2 3 4 5 6 7

Exempel på olika sorters finmotoriskt material

(sammanlagt krävs 10 exempel för 3.1, alla kategorier måste vara representerade för 5.1):

- Sammankopplade material:
- Bild- och formmaterial:
- Pysselmaterial:
- Pussel:

7.1. Personalen visar stor intresse för barns användning av finmotoriskt material (observera för 2 barn):

18 Bild och form

	J	N		J	N		J	N		J	N
1.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1 2 3 4 5 6 7

3.3. Exempel på positivt engagemang från personalen i bild och form (1 exempel):

5.1. Exempel på olika sorters material (ge exempel för varje kategori):

- Rita:
- Måla:
- Collage:
- Tredimensionellt material:
- Verktyg:

5.3. Exempel på samtal mellan personal och barn om bild och form (2 exempel):

7.3. Exempel på att personalen skriver bildtexter till barnens arbeten (1 exempel):

ECERS-3 Sammanställningsprofil

Förskolans/
avdelningens namn: _____

Observation 1: _____ dag _____ månad _____ år _____ Observatör(er): _____

Ansvarig personal: _____

Observation 2: _____ dag _____ månad _____ år _____ Observatör(er): _____

Medelvärde per område

Utrymme och inredning (1-7)

Obs.1 Obs.2

1 2 3 4 5 6 7

1. Utrymme inomhus
2. Basmöblering
3. Förberedelse för lek och lärande
4. Utrymme för avskildhet
5. Utställningar av aktuellt material för och av barn
6. Utrymme för grovmotorisk lek
7. Utrustning för grovmotorisk lek

Omsorg (8-11)

Obs.1 Obs.2

8. Måltider/mellanmål
9. Toalettbesök
10. Hälsorutiner
11. Säkerhet

Språk samt läs- och skrivutveckling (12-16)

Obs.1 Obs.2

12. Stimulera barn att utvidga sitt ordförråd
13. Stimulera barn att använda språket
14. Personalens användning av böcker med barn
15. Stimulera barnens användning av böcker
16. Bekanta sig med text

Leka och lära (17-27)

Obs.1 Obs.2

17. Finmotoriskt material
18. Bild och form
19. Musik och rörelse
20. Bygglek
21. Roll- och dramalek
22. Natur/experimentering
23. Matematikmaterial och -aktiviteter
24. Måttillskrivna siffror
25. Att förstå skrivna siffror
26. Förståelse för olika kön, folkslag och kulturer
27. Att använda teknik på lämpligt sätt

Samspel (28-32)

Obs.1 Obs.2

28. Vuxenledning vid grovmotoriska aktiviteter
29. Individualiserad undervisning och inläring
30. Samspel mellan vuxna och barn
31. Samspel mellan barn
32. Normer och samvaro

Verksamhetens organisation (33-35)

Obs.1 Obs.2

33. Planering och dagsprogram
34. Fri lek
35. Gruppaktiviteter för lek och lärande

Sammanställning av medelvärdet

Obs.1 Obs.2

- Utrymme och inredning
Omsorg
Språk samt läs- och skrivutveckling
Leka och lära
Samspel
Verksamhetens organisation

1 2 3 4 5 6 7