

ABAS-3

Adaptive Behavior Assessment System, Third Edition
Svensk utgåva

Exempelrapport
ID 23678-603
Datum 2024-03-05

Föräldraformulär 5-21 år
Standardrapport utan funktionsområdet Arbete
1. upplagan

Inledning

Rapportens innehåll

- Återkoppling
- Uppgiftsöversikt
- Svarsstil

Endast en person med behörighet att använda testet bör tolka testresultatet. Respektera de yrkesetiska riktlinjer som gäller för testanvändning.

Tolkning av ABAS-3

GAF och adaptiva domäner

Generell adaptiv funktion (GAF) är en viktad sammanslagning av resultatet från samtliga ingående adaptiva funktionsområden, och representerar ett heltäckande globalt estimat av den adaptiva funktionsnivån. Svaren på Föräldraformuläret (5–21 år) resulterar i en GAF-poäng på 100. Den sanna poängen ligger inom intervallet 97-103 (95% konfidensintervall). Barnet som formuläret avser har en genomsnittlig adaptiv funktionsnivå. Poängen är lika hög eller högre än hos 50% av personerna i normgruppen.

Eftersom GAF ger det mest kompletta måttet på adaptivt beteende, är det sannolikt den mest tillförlitliga och korrekta uppskattningen av barnets adaptiva funktion. Om det finns signifikanta skillnader mellan resultaten i de adaptiva domänerna eller funktionsområdena kan man få mer information om barnets adaptiva profil genom att analysera dessa skillnader mer i detalj.

Standardpoängen för den Kognitiva domänen är en sammanvägning av funktionsområdena: Kommunikation, Funktionella skolkunskaper och Självstyrning. Standardpoängen för den Kognitiva domänen är genomsnittlig, 108 (med 95% konfidensintervall: 102-114). Poängen är lika hög eller högre än hos 70% av personerna i normgruppen.

Standardpoängen för den Sociala domänen är en sammanvägning av funktionsområdena: Fritid och Socialt. Standardpoängen för den Sociala domänen är under genomsnittet, 87 (med 95% konfidensintervall: 80-94). Poängen är lika hög eller högre än hos 19% av personerna i normgruppen.

Standardpoängen för den Praktiska domänen är en sammanvägning av funktionsområdena: Samhällsdelaktighet, Vardagsförmågor i hemmet, Hälsa och säkerhet samt Självomsorg. Standardpoängen för den Praktiska domänen är genomsnittlig, 101 (med 95% konfidensintervall: 95-107). Poängen är lika hög eller högre än hos 53% av personerna i normgruppen.

Jämförelser av adaptiva domäner

En jämförelse mellan resultatet för de olika adaptiva domänerna ger också användbar information för tolkning. Notera att statistiskt signifikanta poängskillnader endast ger en nivå av säkerhet att de observerade poängskillnaderna inte beror på mätfel eller har uppkommit av en slump. För att överväga om poängskillnader dessutom är kliniskt relevanta behöver man veta om motsvarande poängskillnader mellan resultat förekommer sällan eller är vanliga i befolkningen. Detta kallas basfrekvensen. Om poängskillnaderna är statistiskt signifikanta och dessutom så pass ovanliga att högst 15 % av personerna i normgruppen har motsvarande poängskillnader, så kan de vara kliniskt relevanta.

Den sammanvägda funktionen på områdena Kommunikation, Funktionella skolkunskaper och Självstyrning (Kognitiv domän) är signifikant högre än den sammanvägda funktionen på områdena Socialt och Fritid (Social domän). 5% eller färre i normgruppen uppvisade en sådan poängskillnad mellan Kognitiv och Social domän.

Den sammanvägda funktionen på områdena Kommunikation, Funktionella skolkunskaper och Självstyrning (Kognitiv domän) är inte signifikant högre eller lägre än den sammanvägda funktionen inom områdena Samhällsdeltaktighet, Vardagsförmågor i hemmet, Hälsa och Säkerhet samt Självomsorg (Praktisk domän).

Slutligen är den sammanvägda funktionen på områdena Socialt och Fritid (Social domän) signifikant lägre än funktionen inom områdena Samhällsdeltaktighet, Vardagsförmågor i hemmet, Hälsa och säkerhet samt Självomsorg (Praktisk domän).

Val av jämförelsegrund

Utöver skillnader i standardpoäng mellan adaptiva domäner, kan det finnas kliniskt relevanta skillnader i skalpoäng mellan adaptiva funktionsområden. Det kan även finnas styrkor och svagheter bland de adaptiva funktionsområdena, som är av vikt för tolkningen av ett barns resultat. Om GAF eller de enskilda domänerna bör användas som jämförelsegrund i dessa analyser beror på om det finns kliniskt relevanta skillnader i "Jämförelser av adaptiva domäner". Om det finns kliniskt relevanta skillnader (dvs. statistisk signifikans och låg basfrekvens) mellan de adaptiva domänerna genomförs analyserna på de adaptiva funktionsområdena inom varje domän för sig. Om så inte är fallet, genomförs analyserna på samtliga adaptiva funktionsområden inom GAF.

I detta fall är graden av spridning både statistiskt signifikant och ovanlig (dvs. har låg basfrekvens i normgruppen) när man jämför följande domänpar: Kognitiv – Social. Analyserna av spridning i skalpoäng för adaptiva funktionsområden respektive styrkor och svagheter kommer därför att göras för varje domän för sig istället för inom hela GAF.

Adaptiva funktionsområden

Adaptiva funktionsområden inom den **Kognitiva domänen** ger en mer detaljerad bild av barnets funktionssätt.

- Kommunikationsförmågan, inklusive att tala, lyssna, konversera och icke-verbal kommunikationsförmåga, är genomsnittlig.
- Barnets funktionella skolkunskaper, som inkluderar att läsa, att skriva och matematik, är över genomsnittet.
- Barnets förmåga att fatta individuella beslut, utöva självkontroll och ta ansvar när det är lämpligt, är genomsnittlig.

Adaptiva funktionsområden inom den **Sociala domänen** ger en mer detaljerad bild av barnets funktionssätt.

- Förmågan som krävs för att ägna sig åt lek och fritidsaktiviteter är genomsnittlig.
- Barnets förmåga att interagera socialt, initiera och upprätthålla vänskap samt uttrycka och känna igen känslor, är under genomsnittet.

Adaptiva funktionsområden inom den **Praktiska domänen** bidrar också till en mer detaljerad bild av barnets förmågor.

- Barnets förmåga att fungera i samhället och uttrycka kunskap om och intresse för aktiviteter utanför hemmet, är hög.
- Barnets funktionsnivå i hemmet, inklusive att hjälpa andra med hushållssysslor och underhålla personliga tillhörigheter, är hög.
- Barnets förmåga att skydda sitt eget fysiska välbefinnande, att undvika eller ta hand om skador, att följa säkerhetsregler och iaktta försiktighet vid behov, är under genomsnittet.
- Barnets förmåga att utöva egenvård, som att äta, ta på sig kläder och sköta den personliga hygien, är låg.

Notera vid behov de skillnader mellan högst och lägst funktionsområde som är både statistiskt signifikanta och är ovanliga i normgruppen (låg basfrekvens). Sådana skillnader kan vara kliniskt relevanta.

Styrkor och svagheter i adaptiva funktionsområden

Det är viktigt att undersöka relativa styrkor och områden som kan förbättras inom barnets adaptiva funktionsprofil i samband med bedömning, behandling, interventionsplanering och uppföljning. För att identifiera personliga styrkor och svagheter i profilen jämförs skalpoängen för varje funktionsområde med genomsnittet för alla adaptiva funktionsområden, antingen inom den egna domänen (Kognitiv, Social, Praktisk) eller över alla domäner (se "Val av jämförelsegrund").

- Skalpoängen på funktionsområdet Kommunikation är signifikant lägre än barnets genomsnitt över de adaptiva funktionsområdena i jämförelsen, och skillnaden är ovanlig i normgruppen. Denna skillnad indikerar att utmaningarna med kommunikationsförmåga, inklusive tal, lyssnande, konversation och icke-verbal kommunikationsförmåga, är en observerbar svaghet i barnets dagliga adaptiva fungerande.
- Skalpoängen på funktionsområdet Funktionella skolkunskaper är signifikant högre än barnets genomsnitt av de jämförda funktionsområdena, och skillnaden är ovanlig i normgruppen. Denna skillnad indikerar att Funktionella skolkunskaper, som inkluderar läsning, skrivning och matematik, är en observerbar styrka i barnets dagliga adaptiva fungerande.
- Skalpoängen på funktionsområdet Socialt är signifikant lägre än barnets genomsnitt över de adaptiva funktionsområdena i jämförelsen, och skillnaden är ovanlig i normgruppen. Denna skillnad indikerar att utmaningarna inom de färdigheter som krävs för att interagera socialt och komma överens med andra människor är en observerbar svaghet i barnets dagliga adaptiva fungerande.
- Skalpoängen på funktionsområdet Samhällsdelaktighet är signifikant högre än barnets genomsnitt över de adaptiva funktionsområdena i jämförelsen, och skillnaden är ovanlig i normgruppen. Denna skillnad tyder på att förmågan till att uppträda på ett ändamålsenligt sätt i samhället och uttrycka kunskap om och intresse för aktiviteter utanför hemmet är en observerbar styrka i barnets dagliga adaptiva funktion.
- Skalpoängen på funktionsområdet Vardagsförmågor i hemmet är signifikant högre än barnets genomsnitt av de jämförda funktionsområdena, och skillnaden är ovanlig i normgruppen. Denna skillnad indikerar att utmaningarna med de förmågor som krävs för grundläggande underhåll av en bostad, hemmiljö, skola eller klassrum är en observerbar styrka i barnets dagliga adaptiva fungerande.
- Skalpoängen på funktionsområdet Hälsa och säkerhet är signifikant lägre än barnets genomsnitt över de adaptiva funktionsområdena i jämförelsen, och skillnaden är ovanlig i normgruppen. Denna skillnad indikerar att förmågan att skydda sin egen hälsa och reagera på sjukdom och skada är en observerbar svaghet i barnets dagliga adaptiva fungerande.
- Skalpoängen på funktionsområdet Självomsorg är signifikant lägre än barnets genomsnitt av de jämförda funktionsområdena, och skillnaden är ovanlig i normgruppen. Denna skillnad indikerar att utmaningarna med egenvårdsaktiviteter, såsom att äta, ta på sig kläder och sköta personlig hygien, är en observerbar svaghet i barnets dagliga adaptiva fungerande.

Sammanfattning av ABAS-3-resultat

Barnet som formuläret avser har en adaptiv funktionsnivå som är genomsnittlig jämfört med jämnåriga i normgruppen.

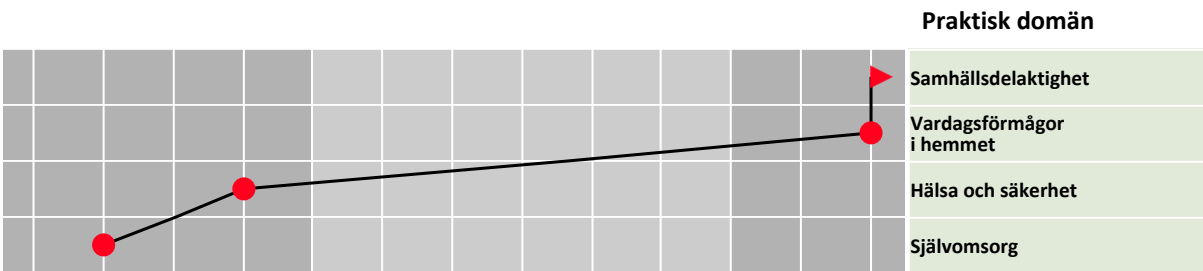
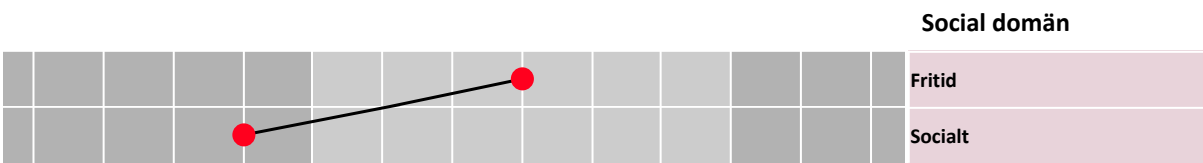
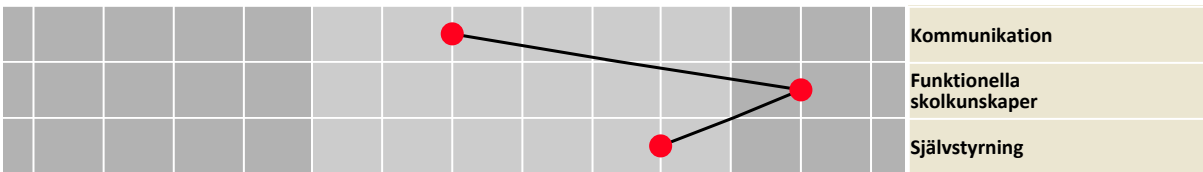
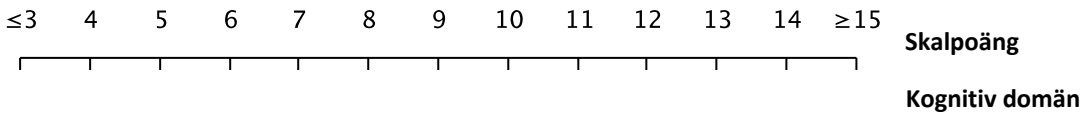
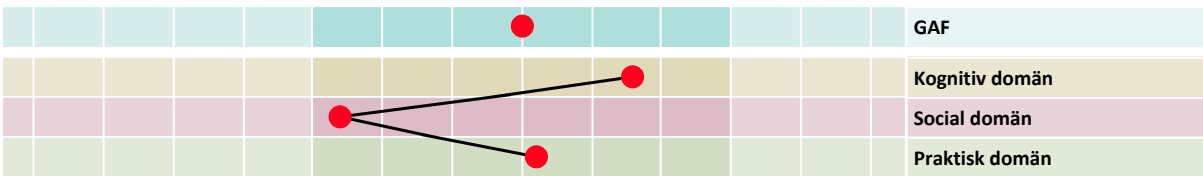
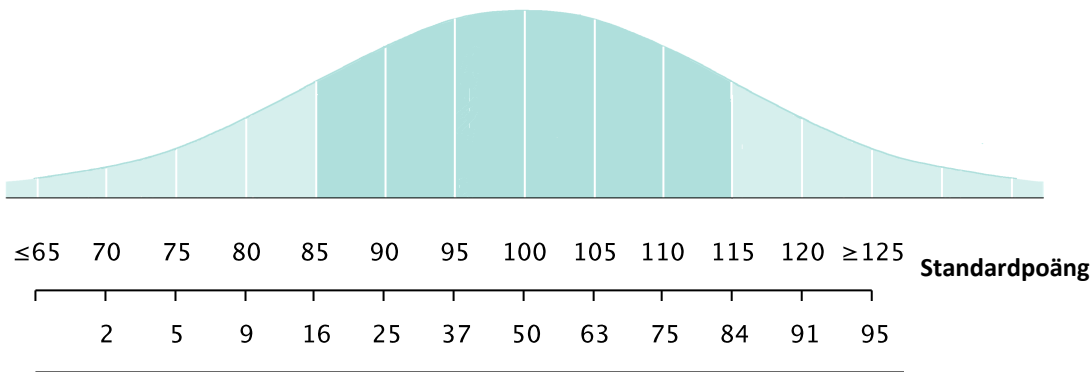
Barnet har en kognitiv adaptiv funktion som är genomsnittlig jämfört med jämnåriga i normgruppen.

Barnet har en social adaptiv funktion som är under genomsnittet jämfört med jämnåriga i normgruppen.

Barnet har en praktisk adaptiv funktion som är genomsnittlig jämfört med jämnåriga i normgruppen.

Resultatprofil

Adaptive Behavior Assessment System, Third Edition · Föräldraformulär 5-21 år snabbinmatning
Föräldraformulär 5-21 år



Resultatsammanställning

Nivå	Summa skalpoäng/ Råpoäng	Normerad poäng	95% konfidensint.	Antal gissningar
GAF	92	100	97-103	0
Kognitiv domän	35	108	102-114	0
Social domän	16	87	80-94	0
Praktisk domän	41	101	95-107	0
Kommunikation	57	9	-	0
Funktionella skolkunskaper	59	14	-	0
Självstyrning	60	12	-	0
Fritid	49	10	-	0
Socialt	57	6	-	0
Samhällsdelaktighet	59	16	-	0
Vardagsförmågor i hemmet	59	15	-	0
Hälsa och säkerhet	39	6	-	0
Självomsorg	48	4	-	0

Valfria analyser

Jämförelser av adaptiva domäner

Domäner som jämförs	Standard-poäng 1	Standard-poäng 2	Poäng-skillnad	Kritiskt värde	p ≤ 0,05	Bas-frekv.
Kognitiv – Social	108	87	21.0	8.82	Ja	≤5%
Kognitiv – Praktisk	108	101	7.0	8.32	-	-
Social – Praktisk	87	101	-14.0	8.82	Ja	-

Spridning i skalpoäng för adaptiva funktionsområden

Nivå	Högst funktionsområde 1	Lägst funktionsområde 2	Skal-poäng 1	Skal-poäng 2	Poäng-skillnad	Kritiskt värde	p ≤ 0,05	Bas-frekv.
Kognitiv domän	Funktionella skolkunskaper	Kommunikation	14	9	5	2.37	Ja	≤15%
Social domän	Fritid	Socialt	10	6	4	2.32	Ja	≤15%
Praktisk domän	Samhällsdelaktighet	Självomsorg	16	4	12	2.49	Ja	≤5%

Valfria analyser

Styrkor och svagheter i adaptiva funktionsområden - Beräkning av genomsnittliga skalpoäng

Nivå	Summa skalpoäng	Antal funktionsområden	Genomsnittlig skalpoäng
Kognitiv domän 3 Funktionsområden	35	3	11.67
Social domän 2 Funktionsområden	16	2	8.0
Praktisk domän 4 Funktionsområden	41	4	10.25

Skillnader mellan funktionsområdets skalpoäng och genomsnittet

Funktionsområde	Skalpoäng	Genomsnittlig skalpoäng	Poängskillnad	Kritiskt värde	$p \leq 0,05$	Bas-frekv.
Kommunikation	9	11.67	-2.67	2.02	Ja	≤15%
Funktionella skolkunskaper	14	11.67	2.33	2.00	Ja	≤15%
Självstyrning	12	11.67	0.33	1.96	-	-
Fritid	10	8.0	2.0	2.06	-	-
Socialt	6	8.0	-2.0	1.97	Ja	≤15%
Samhällsdeltaktighet	16	10.25	5.75	2.04	Ja	≤5%
Vardagsförmågor i hemmet	15	10.25	4.75	2.03	Ja	≤5%
Hälsa och säkerhet	6	10.25	-4.25	2.53	Ja	≤5%
Självomsorg	4	10.25	-6.25	2.06	Ja	≤5%