

Conners 3™

123ABC

ID 203981-132

iCode 123ABC

Datum 2025-07-11

Fullängdsversion – lärarskattning

INLEDNING

Information om skattningen

Lärarens namn/kod:	Ulla
Undervisar eleven i:	Hemlärare
Elevens ålder:	11
Eleven går i årskurs:	5
Bekymmer:	xxx
Styrkor/Färdigheter:	xxx
Känner eleven sedan:	24 månader

Testpersonens ålder ligger utanför testets åldersintervall (se vidare normer). Beakta detta vid tolkning av resultatet.

Rapportens innehåll

- Återkoppling
- Profil (grafisk)
- Skalor

Endast en person med behörighet att använda testet bör tolka testresultatet. Respektera de yrkesetiska riktlinjer som gäller för testanvändning.

ANALYS AV SVARSMÖNSTRET

Inkonsekvensindex

Råvärdesdifferens	4-77	0
Råvärdesdifferens	7-13	1
Råvärdesdifferens	23-44	1
Råvärdesdifferens	25-57	0
Råvärdesdifferens	26-29	1
Råvärdesdifferens	34-89	0
Råvärdesdifferens	47-71	1
Råvärdesdifferens	52-63	0
Råvärdesdifferens	97-100	1
Råvärdesdifferens	98-105	0
Summa absoluta råvärdesdifferanser		5
A Summa absoluta råvärdesdifferanser ≥ 6		-
B 2 eller fler absoluta råvärdesdifferanser ≥ 2		-
Svaren är troligen invalida om (A och B = Ja)		-

Positiv Uppfattning (PI) och Negativ Uppfattning (NI)

Positiv Uppfattning (PI)	0
Negativ Uppfattning (NI)	0
Eventuellt positiv svarsstil (PI ≥ 5)	-
Eventuellt negativ svarsstil (NI ≥ 5)	-

- + tillämplig
- ej tillämplig

CONNERS 3™ Skalor

Conners 3™ Innehållsskalor

	Råv.	T
Ouppmärksamhet (IN)	22	74
Hyperaktivitet/Impulsivitet (HY)	31	65
Inlärningsproblem/Exekutiva funktioner (LE)	31	76
Inlärningsproblem (LP)	9	65
Exekutiva funktioner (EF)	16	80
Aggression (AG)	6	51
Kamratrelationer (PR)	4	52

Conners 3™ Index

ADHD-index (AI)	11	75
Globalt index (GI)	13	64

DSM-orienterade symtomskalor

DSM-orienterad symtomskala ADHD Ouppmärksam (AN)	20	77
DSM-orienterad symtomskala ADHD Hyperaktiv impulsiv (AH)	20	66
DSM-orienterad symtomskala Uppförandestörning (CD)	2	51
DSM-orienterad symtomskala Trotssyndrom (OD)	5	54

Råv. Råvärde
T T-värde

DSM-orienterade skalor: Antal symtom

ADHD Ouppmärksamhet

DSM-5-kriterium	Item-nr.	Råv.	
A1a	37	2	+
A1b	111	3	+
A1c	69	2	+
A1d	73	2	+
	57	2	
A1e	103	2	+
A1f	60	2	+*
A1g	92	2	+
A1h	23	2	+
A1i	88	1	-
Ålder ≤ 16. Symtomkriterierna troligen uppfyllda om antal symtom ≥ 6			Ja
Ålder ≥ 17. Symtomkriterierna troligen uppfyllda om antal symtom ≥ 5			Nej

ADHD Hyperaktivitet-Impulsivitet

DSM-5-kriterium	Item-nr.	Råv.	
A2a	4	2	+
A2b	1	2	+
A2c	7	2	+
	24	2	
A2d	32	2	+
A2e	17	1	+
	78	2	
A2f	50	2	+
A2g	9	2	+
A2h	76	1	-
A2i	29	2	+
Ålder ≤ 16. Symtomkriterierna troligen uppfyllda om antal symtom ≥ 6			Ja
Ålder ≥ 17. Symtomkriterierna troligen uppfyllda om antal symtom ≥ 5			Nej

ADHD Kombinerad subtyp

Symtomkriterierna troligen uppfyllda om symtomkriterierna är troligen uppfyllda för både ADHD Ouppmärksamhet och ADHD Hyperaktivitet-Impulsivitet.

Ja

Kriterium **A2c** inkluderar en anpassning för tonåringar som innebär att överaktiviteten kan innebära en subjektiv känsla av rastlöshet. Det rekommenderas att man gör en uppföljning för att kunna avgöra om kriterium **A2c** är uppfyllt vad gäller självskattningar för yngre barn. Conners 3 självskattning inkluderar inte kriterium **A7** (har tvingat någon till sexuellt umgänge) för Uppförandestörning p.g.a. att detta kriterium upplevs som känsligt till sin natur. Om både kriterium **A8** (har avsiktligt anlagt brand) och **A9** (har avsiktligt förstört andras egendom) är uppfyllda för Uppförandestörning så måste bedömare ta reda på att andra människors saker förstördes på något annat sätt än genom att de satts i brand. Conners 3 lärarskattning inkluderar inte kriterium **A13** (är ute på nätterna trots föräldrarnas förbud) eller kriterium **A14** (rymmer hemifrån) på grund av att lärare normalt sett inte har kunskap om dessa typer av beteenden. För att kriterium **A13** (är ute på nätterna trots föräldrarnas förbud) ska vara uppfyllt måste bedömare ta reda på om detta beteende har förekommit innan 13 års ålder. För att kriterium **A15** (skolkar från skolan) ska vara uppfyllt måste bedömare ta reda på om detta beteende har förekommit innan 13 års ålder.

Råv.	Råvärde
+	Uppfyllt
+*	Kanske uppfyllt
-	Inte uppfyllt

Uppförandestörning

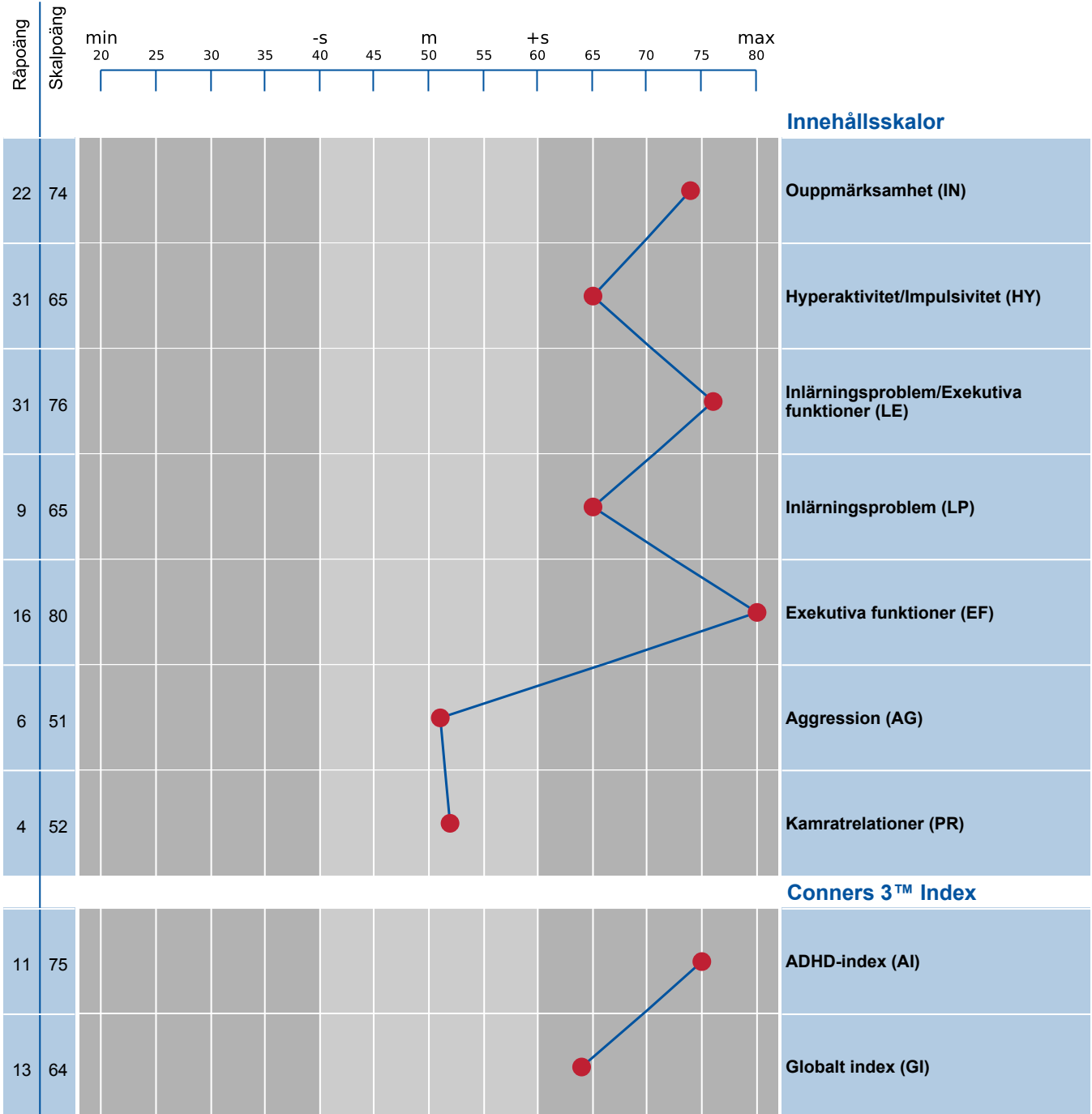
DSM-5-kriterium	Item-nr.	Råv.	
A1	98	0	-
A2	105	0	-
A3	14	0	-
A4	35	0	-
A5	21	0	-
A6	27	0	-
A7	33	0	-
A8	61	0	-
A9	10	1	+
A10	90	0	-
A11	40	1	-
A12	31	0	-
A15	54	0	-
Symtomkriterierna troligen uppfyllda om antal symtom ≥ 3			Nej

Trotssyndrom

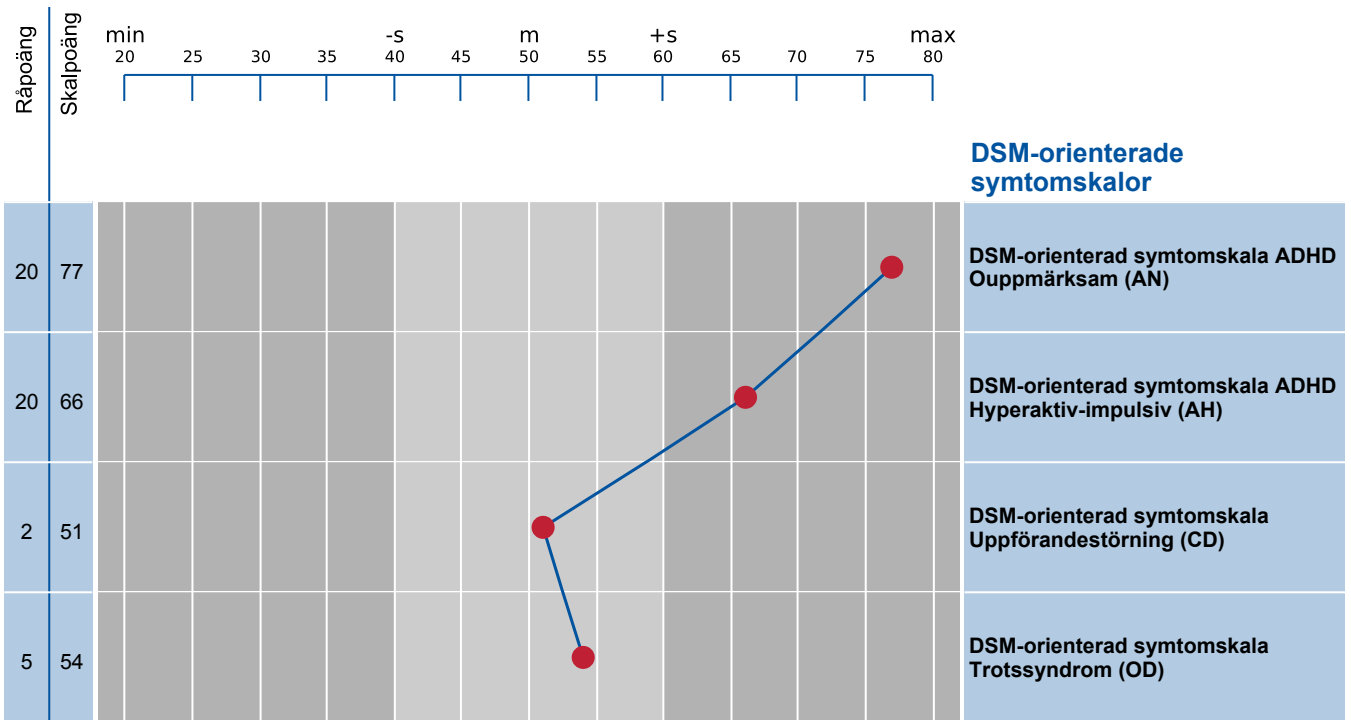
DSM-5-kriterium	Item-nr.	Råv.	
A1	62	1	+*
A2	56	1	+*
A3	38	0	-
A4	47	1	-
A5	71	0	-
A6	59	0	-
A7	64	1	+*
A8	51	1	+
Symtomkriterierna troligen uppfyllda om antal symtom ≥ 4			Ja

PROFIL (GRAFISK)

Conners 3™ | Fullängdsversion – lärarskattning
Svenska normer, pojkar 6 år - T-poäng (50+10z)



Conners 3™ | Fullängdsversion – lärarskattning
Svenska normer, pojkar 6 år - T-poäng (50+10z)

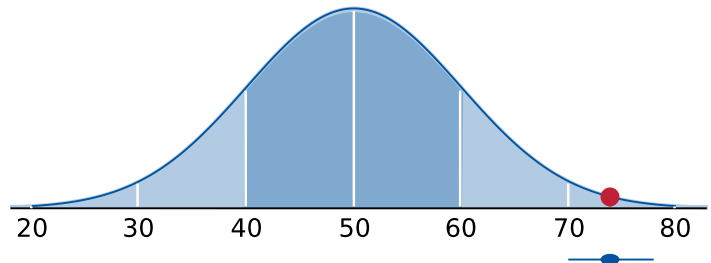


SKALOR

Ouppmärksamhet (IN)

Svenska normer, pojkar 6 år - T-poäng (50+10z)

Råpoäng	22
Skalpoäng	74
Obesvarade	0
Konfidensintervall	[70 - 78]

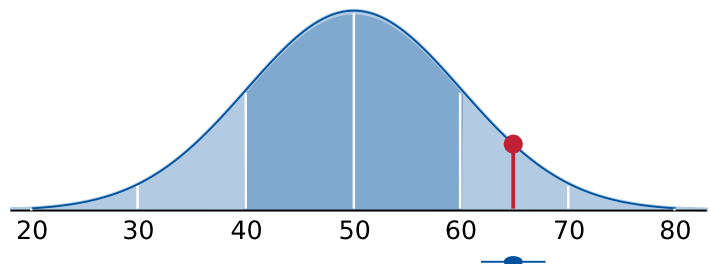


Kraftigt förhöjd poäng

Hyperaktivitet/Impulsivitet (HY)

Svenska normer, pojkar 6 år - T-poäng (50+10z)

Råpoäng	31
Skalpoäng	65
Obesvarade	0
Konfidensintervall	[62 - 68]

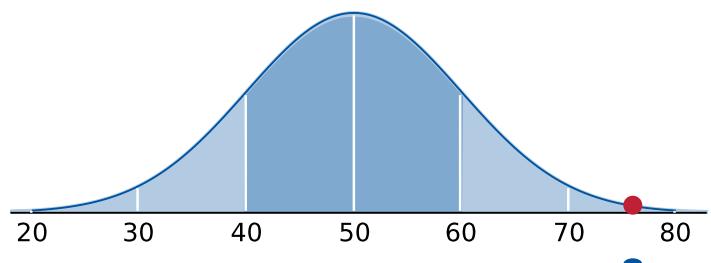


Förhöjd poäng

Inlärningsproblem/Exekutiva funktioner (LE)

Svenska normer, pojkar 6 år - T-poäng (50+10z)

Råpoäng	31
Skalpoäng	76
Obesvarade	0
Konfidensintervall	[72 - 80]

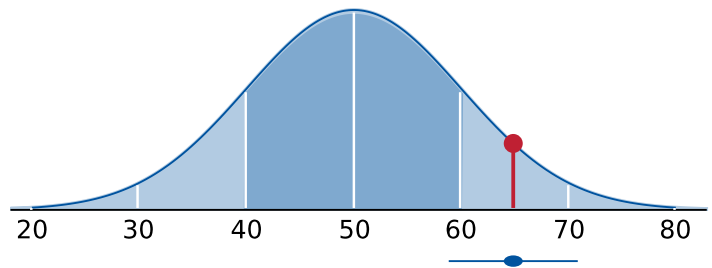


Kraftigt förhöjd poäng

Inlärningsproblem (LP)

Svenska normer, pojkar 6 år - T-poäng (50+10z)

Råpoäng	9
Skalpoäng	65
Obesvarade	0
Konfidensintervall	[59 - 71]

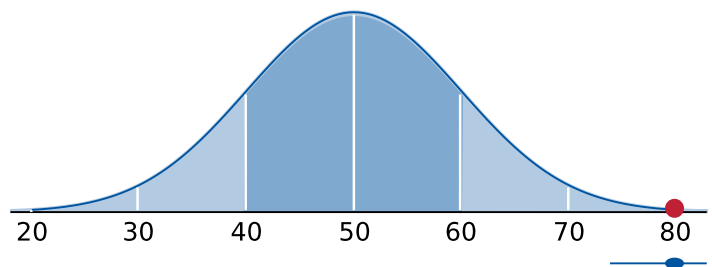


Förhöjd poäng

Exekutiva funktioner (EF)

Svenska normer, pojkar 6 år - T-poäng (50+10z)

Råpoäng	16
Skalpoäng	80
Obesvarade	0
Konfidensintervall	[74 - 86]

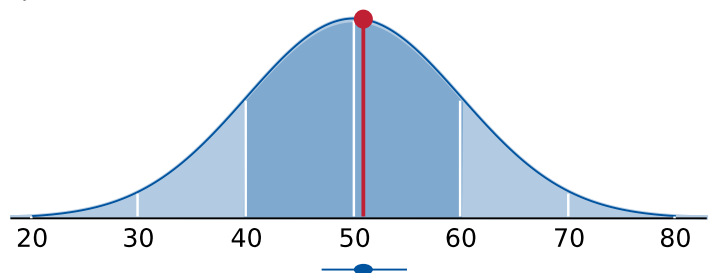


Kraftigt förhöjd poäng

Aggression (AG)

Svenska normer, pojkar 6 år - T-poäng (50+10z)

Råpoäng	6
Skalpoäng	51
Obesvarade	0
Konfidensintervall	[47 - 55]

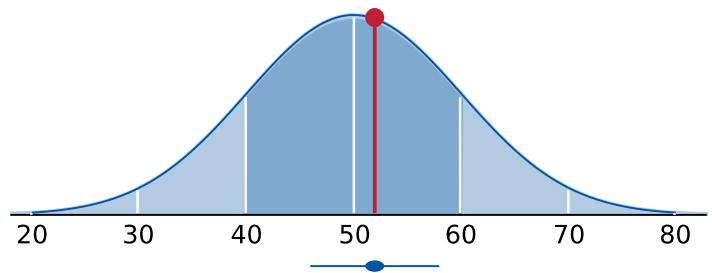


Genomsnittlig poäng

Kamratrelationer (PR)

Svenska normer, pojkar 6 år - T-poäng (50+10z)

Råpoäng	4
Skalpoäng	52
Obesvarade	0
Konfidensintervall	[46 - 58]

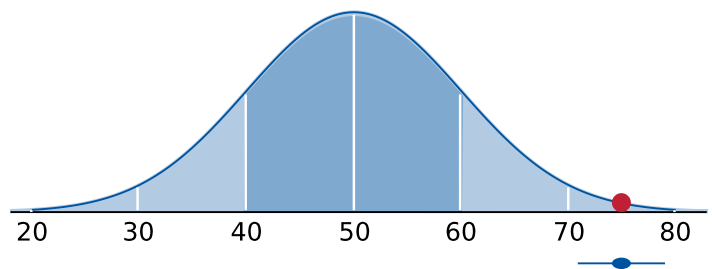


Genomsnittlig poäng

ADHD-index (AI)

Svenska normer, pojkar 6 år - T-poäng (50+10z)

Råpoäng	11
Skalpoäng	75
Obesvarade	0
Konfidensintervall	[71 - 79]

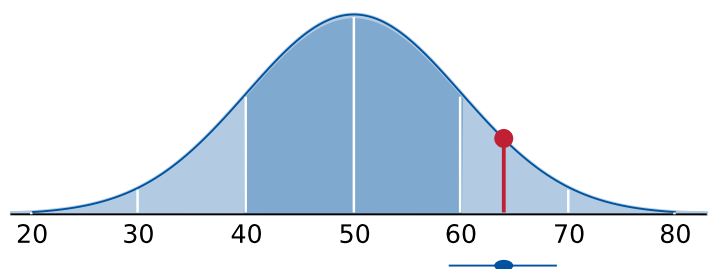


Kraftigt förhöjd poäng

Globalt index (GI)

Svenska normer, pojkar 6 år - T-poäng (50+10z)

Råpoäng	13
Skalpoäng	64
Obesvarade	0
Konfidensintervall	[59 - 69]

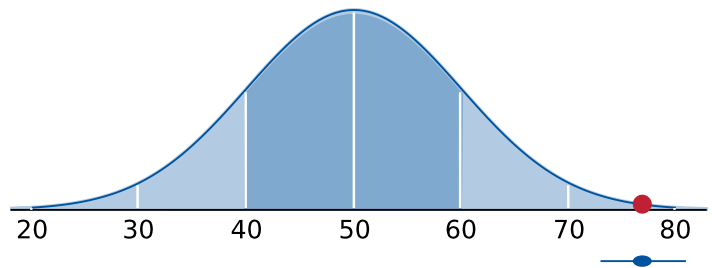


Förhöjd poäng

DSM-orienterad symtomskala ADHD Ouppmärksam (AN)

Svenska normer, pojkar 6 år - T-poäng (50+10z)

Råpoäng	20
Skalpoäng	77
Obesvarade	0
Konfidensintervall	[73 - 81]

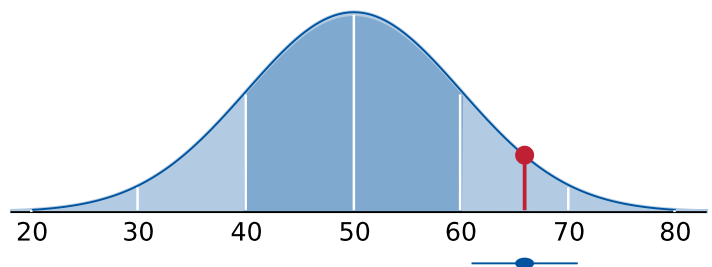


Kraftigt förhöjd poäng

DSM-orienterad symtomskala ADHD Hyperaktiv-impulsiv (AH)

Svenska normer, pojkar 6 år - T-poäng (50+10z)

Råpoäng	20
Skalpoäng	66
Obesvarade	0
Konfidensintervall	[61 - 71]

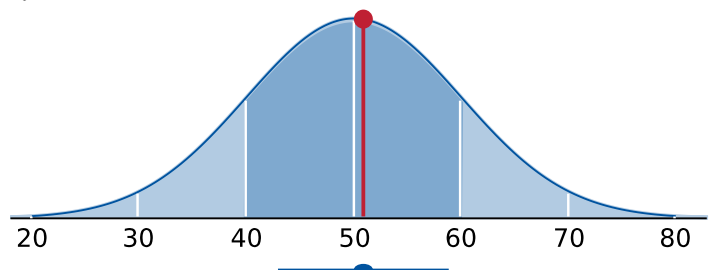


Förhöjd poäng

DSM-orienterad symtomskala Uppförandestörning (CD)

Svenska normer, pojkar 6 år - T-poäng (50+10z)

Råpoäng	2
Skalpoäng	51
Obesvarade	0
Konfidensintervall	[43 - 59]

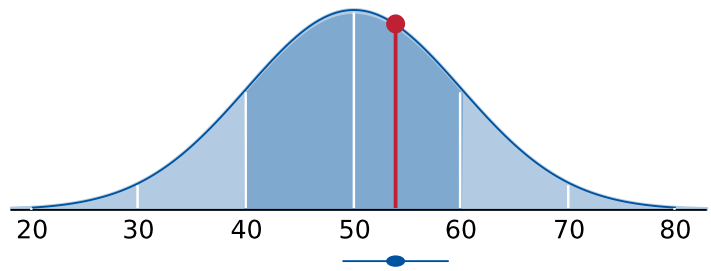


Genomsnittlig poäng

DSM-orienterad symtomskala Trotssyndrom (OD)

Svenska normer, pojkar 6 år - T-poäng (50+10z)

Råpoäng	5
Skalpoäng	54
Obesvarade	0
Konfidensintervall	[49 - 59]



Genomsnittlig poäng