

SRS-2™

Social Responsiveness Scale, Second Edition (SRS-2)™

Linus Adamsson
ID 203981-283
Datum 2023-11-01

Barn och ungdomar

Besvarat av:
Annika
Mamma

Inledning

Skattningsskala för social responsivitet (Social Responsiveness Scale), SRS-2, är en standardiserad och normerad skattningsskala som ger ett kvantitativt mått på drag eller psykologiska egenskaper (traits) förknippade med autismspektrumtillstånd. Den kan användas för screening och stöd vid diagnostik av autismspektrumtillstånd, för att kartlägga autistiska svårigheter som förekommer i samband med andra psykiatriska eller utvecklingsrelaterade tillstånd, eller för att undersöka social funktion i den allmänna befolkningen.

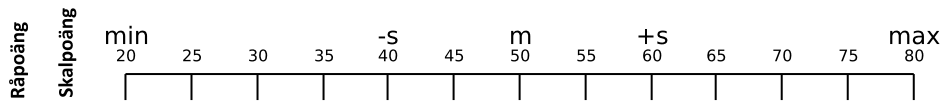
Rapportens innehåll

- **Profil (grafisk)**
- **Profil (numerisk)**
- **Skalor**

Endast en person med behörighet att använda testet bör tolka testresultatet. Respektera de yrkesetiska riktlinjer som gäller för testanvändning.

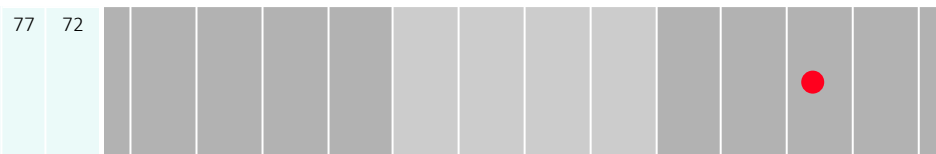
Profil (grafisk)

Social Responsiveness Scale, Second Edition (SRS-2)™ · Barn och ungdomar
 Barn och ungdomar 4:0–17:11 år · T-poäng (50+10z)



SRS-2 Totalpoäng

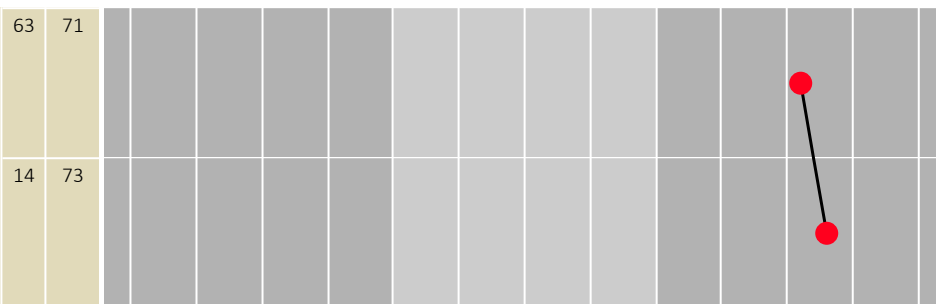
Totalpoäng
 Ett sammanvägt mått på autismrelaterade beteenden inom områdena socialt samspel, social kommunikation samt flexibilitet.



SRS-2 DSM-5-orienterade delskalor

Social kommunikation och interaktion (SKI)
 Varaktiga brister i förmågan till social kommunikation och social interaktion i ett flertal olika sammanhang.

Begränsade och repetitiva beteenden (FLEX)
 Begränsade, repetitiva mönster i beteende, intressen eller aktiviteter.



SRS-2 delskalor

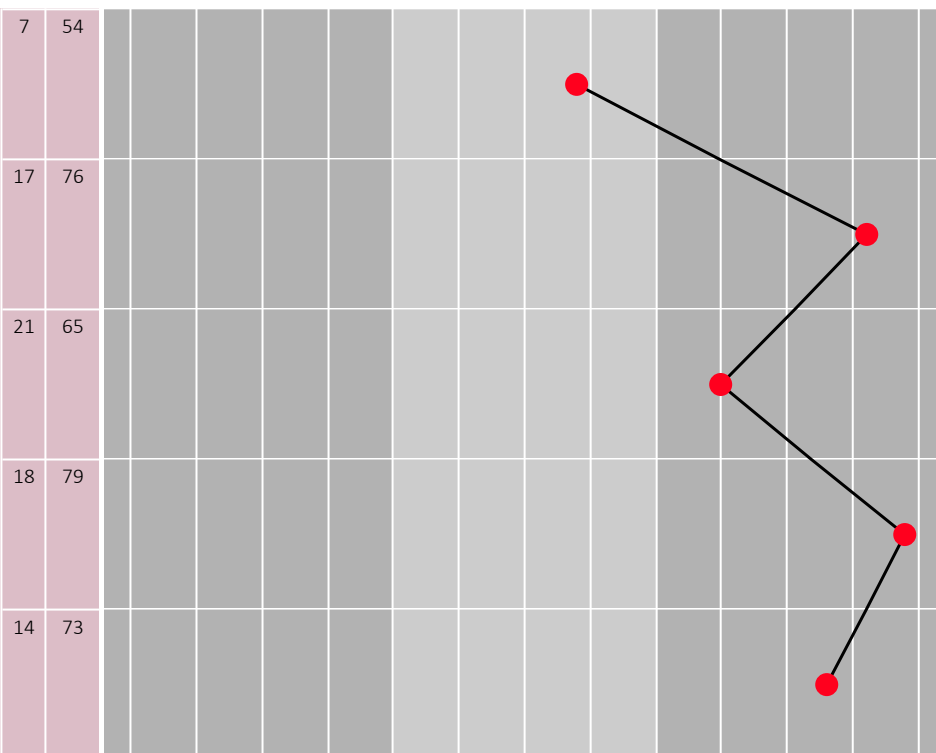
Social medvetenhet (MEDV)
 Förmågan att uppfatta sociala signaler. Den sensoriska aspekten av social ömsesidighet.

Social kognition (KOG)
 Förmågan att tolka de sociala signaler som uppfattats. Den kognitivt tolkande aspekten av ömsesidigt socialt beteende.

Social kommunikation (KOM)
 Social kommunikativ uttrycksförmåga. Den "motoriska" aspekten av social ömsesidighet.

Social motivation (MOT)
 Vilja till socialt samspel. Social ångest, att vara hämmad eller vara empatiskt orienterad ingår här.

Flexibilitet (FLEX)
 Stereotypt beteende och starkt begränsade intressen som är karakteristiska för autism.



Profil (numerisk)

Social Responsiveness Scale, Second Edition (SRS-2)™ · Barn och ungdomar
Barn och ungdomar 4:0–17:11 år · T-poäng (50+10z)

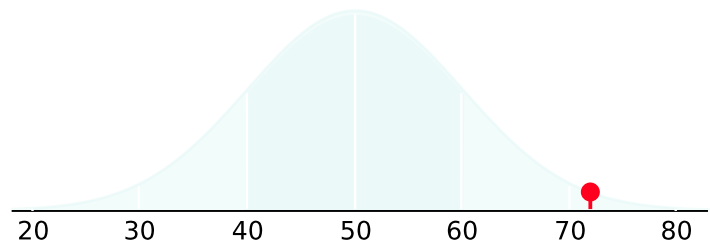
Skalor	Råpoäng	Skalpoäng
SRS-2 Totalpoäng		
Totalpoäng	77	72
	66–75 T-poäng: Måttlig nivå. T-poäng i detta intervall tyder på svårigheter med ömsesidigt socialt beteende som leder till en påtaglig funktionsnedsättning av vardagligt socialt samspel.	
SRS-2 DSM-5-orienterade delskalor		
Social kommunikation och interaktion (SKI)	63	71
Begränsade och repetitiva beteenden (FLEX)	14	73
SRS-2 delskalor		
Social medvetenhet (MEDV)	7	54
Social kognition (KOG)	17	76
Social kommunikation (KOM)	21	65
Social motivation (MOT)	18	79
Flexibilitet (FLEX)	14	73

Skalor

Totalpoäng

Barn och ungdomar 4:0–17:11 år · T-poäng (50+10z)

Råpoäng	77
Skalpoäng	72
Obesvarade	0



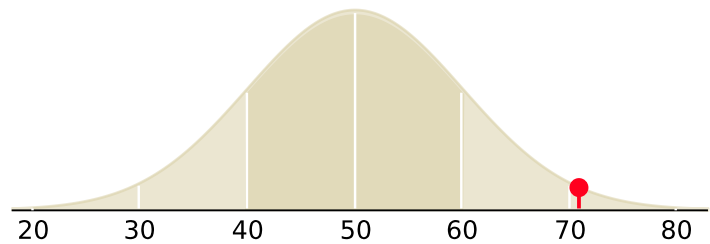
66–75 T-poäng: Måttlig nivå. T-poäng i detta intervall tyder på svårigheter med ömsesidigt socialt beteende som leder till en påtaglig funktionsnedsättning av vardagligt socialt samspel.

Neurotypiska barn och ungdomar, liksom de som har icke-autismrelaterade tillstånd, hamnar oftast inom det genomsnittliga området på SRS-2. Vissa andra utvecklingsrelaterade och barnpsykiatriska tillstånd än autism kan dock sekundärt påverka social kommunikation, ömsesidigt socialt beteende eller flexibilitet vilket då kan avspeglas i förhöjda T-poängsnivåer på SRS-2. Detta gäller i synnerhet barn och ungdomar med ADHD, ångeststörningar och sådana tillstånd som med tiden kan utvecklas till psykotiska störningar.

Social kommunikation och interaktion (SKI)

Barn och ungdomar 4:0–17:11 år · T-poäng (50+10z)

Råpoäng	63
Skalpoäng	71
Obesvarade	0

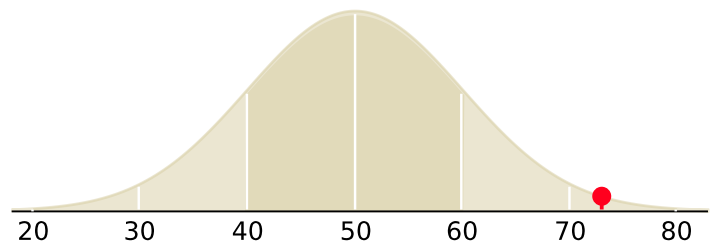


Indexet motsvarar symptomdomänen kriterie A i kriterierna för autism enligt DSM-5: Varaktiga brister i förmågan till social kommunikation och social interaktion i ett flertal olika sammanhang. Indexet består av delskalorna Social medvetenhet, Social kognition, Social motivation och Social kommunikation. För mer information, se manualen, kapitel 5.

Begränsade och repetitiva beteenden (FLEX)

Barn och ungdomar 4:0–17:11 år · T-poäng (50+10z)

Råpoäng	14
Skalpoäng	73
Obesvarade	0

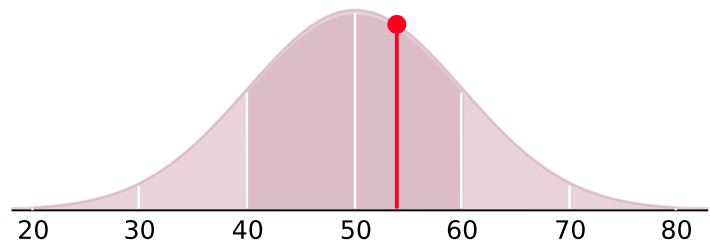


Indexet motsvarar symptomdomänen kriterie B i kriterierna för autism enligt DSM-5: Begränsade, repetitiva mönster i beteende, intressen eller aktiviteter. Indexet består av delskalan Flexibilitet. För mer information, se manualen, kapitel 5.

Social medvetenhet (MEDV)

Barn och ungdomar 4:0–17:11 år · T-poäng (50+10z)

Råpoäng	7
Skalpoäng	54
Obesvarade	0

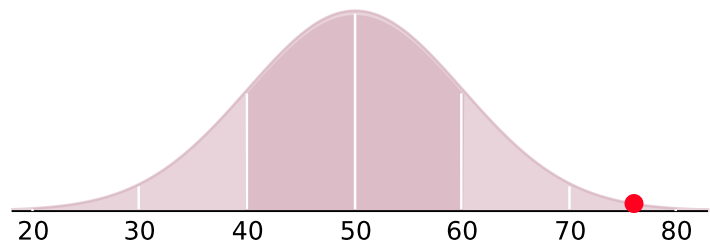


Förmågan att uppfatta sociala signaler. Denna delskala representerar den sensoriska aspekten av social ömsesidighet. Ingår i indexet Social kommunikation och interaktion (SKI).

Social kognition (KOG)

Barn och ungdomar 4:0–17:11 år · T-poäng (50+10z)

Råpoäng	17
Skalpoäng	76
Obesvarade	0

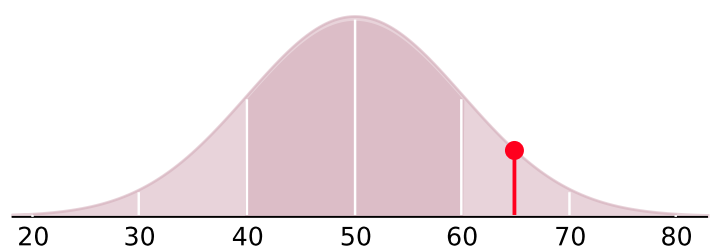


Förmågan att tolka de sociala signaler som uppfattats. Den här kategorin utgör den kognitivt tolkande aspekten av ömsesidigt socialt beteende. Ingår i indexet Social kommunikation och interaktion (SKI).

Social kommunikation (KOM)

Barn och ungdomar 4:0–17:11 år · T-poäng (50+10z)

Råpoäng	21
Skalpoäng	65
Obesvarade	0

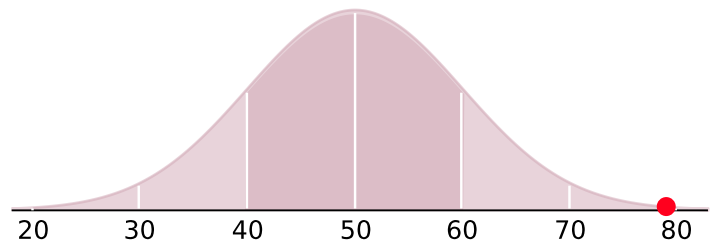


Social kommunikativ uttrycksförmåga. Denna delskala representerar den "motoriska" aspekten av social ömsesidighet. Ingår i indexet Social kommunikation och interaktion (SKI).

Social motivation (MOT)

Barn och ungdomar 4:0–17:11 år · T-poäng (50+10z)

Råpoäng	18
Skalpoäng	79
Obesvarade	0

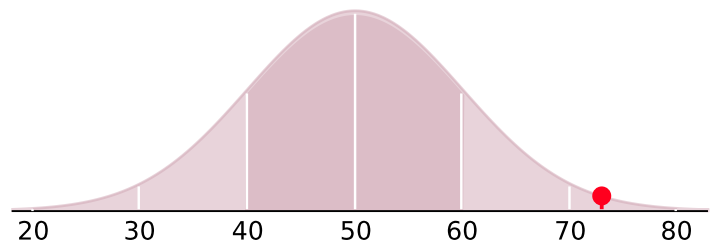


I vilken utsträckning barnet eller ungdomen är motiverat till socialt samspel. Social ångest, att vara hämmad eller vara empatiskt orienterad ingår här. Ingår i indexet Social kommunikation och interaktion (SKI).

Flexibilitet (FLEX)

Barn och ungdomar 4:0–17:11 år · T-poäng (50+10z)

Råpoäng	14
Skalpoäng	73
Obesvarade	0



Stereotypt beteende och starkt begränsade intressen som är karakteristiska för autism. Ingår i indexet Begränsade intressen och repetitiva beteenden (FLEX).