

# Nomine

Benämningstest för barn från 6 till 11 år



Gertrud Edquist

---

# Innehåll

---

<b>Förord</b>		<b>5</b>
<b>Inledning</b>		<b>7</b>
	Ordförrådets betydelse	7
	Flerspråkiga barn	7
	Att mäta ordförrådets storlek	8
	Utveckling av ordföråd	8
	Olika sätt att beskriva ordföråd	9
	Benämning	10
<b>Beskrivning av Nomine</b>		<b>11</b>
	Vem kan administrera Nomine?	11
	Testsekretess	11
	Begränsningar i testet	11
<b>Utveckling av Nomine</b>		<b>13</b>
	Testkonstruktion	13
	Standardisering	13
	Nomine – version A och B	14
	Reliabilitet	16
	Validitet	16
	Normer	17
<b>Administering och poängsättning av Nomine</b>		<b>19</b>
	Allmänna anvisningar	19
	Administrering	20
	Poängsättning	21

---

<b>Tolkning och åtgärder efter testning</b>	<b>23</b>
Tolkning av testresultat	23
Kompletterande testningar och barnets språkliga kontext	24
Förslag på insatser	24
<hr/>	
<b>Barn med funktionsnedsättningar</b>	<b>25</b>
Språkstörning, DLD	25
Dyslexi	25
Andra neuropsykiatriska funktionsnedsättningar	26
Intellektuell funktionsnedsättning	26
Hörselnedsättning	26
<hr/>	
<b>Referenser</b>	<b>29</b>
<hr/>	
<b>Appendix A</b>	<b>33</b>
<hr/>	
<b>Normtabeller för version A</b>	<b>33</b>
<hr/>	
<b>Appendix B</b>	<b>41</b>
<hr/>	
<b>Normtabeller för version B</b>	<b>41</b>
<hr/>	
<b>Appendix C</b>	<b>49</b>

Exempel

---

# Förord

Ord har en kärnfunktion för såväl språkförståelse som uttrycksförmåga i barns språk. Ordförrådet utvecklas under hela livet och under vissa perioder mer intensivt än under andra. De ord som förekommer i barns omgivning förändras. Vissa ord blir omoderna och faller i glömska och nya ord tillkommer. Olika intressen påverkar vilka ord som lärs in. Uppdaterade språktest, som är anpassade för olika åldersgrupper, är viktiga för att vi ska kunna identifiera de barn som behöver stödinsatser.

Många som arbetar med språkbedömning av barn har erfarit att det behövs uppdaterade ordförrådstest. Benämningstestet Nomine för barn i åldrarna 6 till 11 år har tagits fram för att möta detta behov.

Arbetet med Nomine inleddes för drygt sju år sedan, 2016, med en kontakt mellan undertecknad och konstnärerna Hilda Lindström och Sorin Dan Cojucaro som har tagit fram de fina illustrationerna till testet. Det har blivit många spännande erfarenheter och diskussioner om hur barn tolkar och benämner bilder. Sammanlagt har cirka 700 barn deltagit i ett flertal projekt kring olika förlagor av testet och slutligen i normeringen av den version som nu publiceras.

Ett varmt tack till konstnärerna Hilda och Sorin för det fina samarbetet och till Stiftelsen Margit Wibelfonden för ekonomiskt stöd till bildmaterialet.

Tack till logopedstudenterna Sara Enerot, Naima Enfält, Hanna Luna, Ebba Sjölund, Lina Tynkkynen, Julia Viklund och Linn Westerlund Souza för god hjälp med normeringsarbetet, och att ni i era arbeten belyst hur resultat på Nomine relaterar till spännande frågeställningar kring barns ordförråd.

Tack också till logopedstudenterna Astrid Arkestad och Joanna Niller som prövat den normerade versionen av Nomine utifrån samband med andra språkliga förmågor.

Tack till logopedkollegan Astrid Frylmark för stöd och goda dialoger kring testet, till logopederna Ingalill Knutar och Hanne Uddling för dialoger kring ord, och till logoped Ulrika Löfkvist för dialog kring barn med hörselnedsättning.

Tack till Margareta Jennische och Traci Flynn för handledning i studien *Expressivt ordförråd hos skolbarn med lätt till måttligt svår hörselnedsättning*, där en förlaga av Nomine ingick, och till Christine Cox Eriksson på Högskolan Dalarna för samarbete i studien *Ordförråd hos elever på en flerspråkig skola*, där en förlaga av Nomine ingick.

Ett varmt tack också till Tiina Pukkila Sarilidou på Hogrefe Psykologiförlaget för stöd och uthållighet under hela den långa process det varit att färdigställa ett nytt ordförrådstest.

Jag hoppas ett Nomine ska komma till nytta i det kliniska arbetet med barnen.

Sollerön den 15 januari 2024

Logoped Gertrud Edquist

---

## 2

# Beskrivning av Nomine

Nomine är ett bildbaserat benämningstest som har utvecklats för att pröva bredd i ordförråd hos barn i åldern 6 till 11 år. Även graden av korrekthet i ords fonologiska struktur prövas i testet. Nomine administreras individuellt genom att testledaren presenterar en bild i taget och ber barnet att benämna det som finns på bilden. Barnets svar spelas in för noggrann analys efter testningen.

Nomine består av 78 testuppgifter och inleds med två övningsuppgifter. Varje ord illustreras med en bild. Orden är hämtade ur de öppna ordklasserna substantiv och verb samt ur överordnade begrepp för substantiv. Uppgifterna har framför allt karaktären av basord eller lager 1-ord och är valda så att de i största möjliga utsträckning ska medge entydiga och därför jämförbara svar. Ord och bilder är anpassade för barn i den avsedda åldersgruppen och ritade för att vara tilltalande för barn, men också entydiga för att underlätta konsekvent benämning. Bilderna är organiserade i stigande svårighetsgrad.

Nomine finns i två parallellversioner, A och B, som innehåller 78 testuppgifter vardera. De två parallellversionerna innehåller olika ord, men har samma svårighetsgrad och medger omtestning även efter en kortare tidsperiod utan risk för minneseffekter.

## Vem kan administrera Nomine?

Nomine kan användas och administreras av logopedier och psykologer med vana vid bedömning av barns språk. Testningen ska alltid spelas in på ljudfil och efter genomförd testning ska testledaren transkribera inspelningen och analysera graden av korrekthet i den fonologiska strukturen i de ord som barnet benämnt. För testledare som inte har vana vid att transkribera tal krävs särskild fortbildning.

## Testsekretess

Nomine får inte spridas eller användas för annat ändamål än för det avsedda. Allt testmaterial, såväl bilderböckerna som testprotokollen, ska förvaras och användas på ett sätt som skyddar materialet från obehörig användning och spridning.

## Begränsningar i testet

Behovet av att använda bilder och ord som medger enhetlig tolkning och enhetlig benämning begränsar valbarheten av ord. Nomine innehåller inga adjektiv på grund av de bedömts vara svåra att illustrera entydigt för den här åldersgruppen.

Att mäta ordförrådet är endast en del av en språkutredning, men kan ge viktiga indikationer på behov av insatser och ytterligare bedömningar.