

Instruktioner	Tillhörande material Bedömningsområden
<p>A1.8 Håller två gula klossar</p> <p>Som uppföljning till A1.6 tar nu barnet emot den andra gula klossen i sin lediga hand utan att släppa den första klossen.</p> <p>För godkänt: Barnet håller i båda klossarna i några sekunder.</p> <p><i>Föregående testuppgifter: A1.4; A1.6</i></p> <p><i>Påföljande testuppgifter: A1.10; A1.13; A1.15; A2.1; A2.2; A2.7; A2.11; A3.2; A3.6; A4.9</i></p>	<p>2 gula klossar från klossasken <i>(2 Yellow Bricks from Brick Box)</i></p> <p>Inlärningsförmågor</p>
<p>A1.9 Tittar efter ett föremål som ramlat</p> <p>Barnet tappar eller släpper ett föremål på golvet och tittar sedan efter det för att se var det har landat. Om detta inte sker spontant under testningen, passa på när barnet tittar på ringen med snöre på bordet (eller någon liknande attraktiv leksak) att flytta leksaken till bordskanten och låta den ramla ned. Se efter om barnet tittar ned och söker efter föremålet. Titta inte själv ned på föremålet som har ramlat innan barnet har gjort det.</p> <p>För godkänt: Barnet letar efter leksaken eller ringen med snöre som ramlat ned på golvet. Det måste vara tydligt att barnet har tittat efter föremålet i sig snarare än bara reagerat på ljudet när det ramlade.</p> <p><i>Föregående testuppgift: A1.7</i></p>	<p>Ring med snöre eller leksak <i>(Ring with String or toy)</i></p> <p>Sätt att tänka, minne</p>
<p>A1.10 Flyttar en leksak eller kloss från den ena handen till den andra</p> <p>Under fri lek, observera hur barnet hanterar föremålet eller leksaker som han eller hon håller i.</p> <p>För godkänt: Barnet flyttar en kloss eller en annan leksak från en hand till den andra vid något tillfälle under testningen.</p> <p><i>Föregående testuppgifter: A1.4; A1.6; A1.8</i></p> <p><i>Påföljande testuppgifter: A1.13; A1.15; A2.1; A2.2; A2.7; A2.11; A3.2; A3.6; A4.9</i></p>	<p>Kloss från klossasken eller leksak <i>(Brick from Brick Box or toy)</i></p> <p>Inlärningsförmågor, lek</p>
<p>A1.11 Ringer med handklockan </p> <p>Barnet tar medvetet handklockans handtag och lyckas ringa med klockan. Tillåt ett andra försök vid behov.</p> <p>För godkänt: Barnet ringer medvetet med handklockan åtminstone en gång.</p>	<p>Handklocka <i>(Hand Bell)</i></p> <p>Sätt att tänka, lek</p>
<p>A1.12 Hittar leksaken under den fyrkantiga duken till vänster om honom eller henne (hittar A) </p> <p>Lägg de två fyrkantiga dukarna på bordet framför barnet. Ge barnet ringen med bjällror och låt honom eller henne leka med den en kort stund. Ta sedan ringen med bjällror och lägg den under den fyrkantiga duken som ligger på barnets vänstra sida, medan barnet tittar på. Barnet lyfter på duken, hittar och tar upp den gömda ringen med bjällror. Tillåt ett andra försök vid behov.</p> <p>För godkänt: Barnet måste hitta ringen med bjällror åtminstone en gång.</p> <p><i>Påföljande testuppgift: A1.17</i></p>	<p>2 fyrkantiga dukar, ring med bjällror <i>(2 Square Cloths, Ring with Bells)</i></p> <p>Inlärningsförmågor, minne</p>

(fortsättning)