







Instruktioner	Tillhörande material Bedömningsområden
<p>C2.12 Vertikalt streck </p> <p>Demonstrera testuppgiften först genom att dra en tydlig rak linje från toppen av ett A4-papper i den riktning där barnet sitter. Repetera detta flera gånger för att förstärka idén och säg "Titta! Jag gör långa, raka linjer." Ge den tjocka pennan och sida 14 i protokollet till barnet och säg "Nu kan du göra ett långt streck, precis så här."</p> <p>För godkänt: Barnet gör ett streck som ungefär följer riktningen från toppen och ned över sidan. En exakt rak linje förväntas barnet inte göra. <i>Föregående testuppgifter: C1.15; C2.1; C2.4; C2.8</i> <i>Påföljande testuppgift: C3.4</i></p>	<p>Tjock penna, tomt olinjerat A4-papper, testprotokoll sida 14</p> <p>~~~~~</p> <p>Grafomotoriska färdigheter</p>
<p>C2.13 Skruvar på locket på skruvleksaken </p> <p>Efter att ha gjort C2.11, om barnet lyckats skruva isär skruvleksaken, be barnet skruva ihop den igen. Tillåt två försök vid behov.</p> <p>För godkänt: Barnet skruvar på locket relativt ordentligt, men det behöver inte sitta fast hårt. <i>Föregående testuppgift: C2.11</i></p>	<p>Skruvleksaken (Screw Toy)</p> <p>~~~~~</p> <p>Bilateral koordination, minne</p>
<p>C2.14 Sätter ihop två hopsättbara pusselbitar  </p> <p>Lägg de två hopsättbara pusselbitarna i skumplast på bordet framför barnet. Demonstrera testuppgiften genom att sätta ihop bitarna. Lyft på en av bitarna, sätt ihop "tänderna" och pressa sedan ned dem så att bitarna sitter ihop. Ta isär båda bitarna, placera dem framför barnet och säg "Nu är det din tur." Tillåt två försök vid behov.</p> <p>För godkänt: Barnet sätter ihop bitarna så att de sitter ihop.</p>	<p>2 pusselbitar i skumplast (2 Foam Puzzle pieces)</p> <p>~~~~~</p> <p>Finmotorisk koordination, minne</p>
<p>C2.15 Knäpper upp en stor knapp </p> <p>Demonstrera testuppgiften först. Sägg "Vi knäpper upp knapparna och knäpper dem igen." Placera knäppningstestuppgiften från Tysta boken på bordet och visa barnet att handen behöver stoppas in mellan tygbitarna. Börja med den största knappen. Alla tre knapparna öppnas och stängs under demonstrationen. Ge knäppningstestuppgiften till barnet och be barnet knäppa upp den första stora knappen som är närmast honom eller henne. Om barnet lyckas med den första knappen, fortsätt direkt med de påföljande testuppgifterna. Sägg "Knäpp upp de andra två knapparna också." Om barnet inte klarar att knäppa upp alla knappar, knäpp upp de återstående knapparna och be barnet knäppa dem igen.</p> <p>För godkänt: Barnet knäpper upp en knapp. Knappen får inte dras genom hålet. Om barnet knäpper upp alla tre knapparna godkänns också testuppgift C3.8, och om barnet sedan knäpper ihop alla tre knapparna igen så är också testuppgift C4.3 godkänd. <i>Påföljande testuppgifter: C3.8; C4.3</i></p>	<p>Tysta boken: knäppningstestet – 3 knappar på en väst (Quiet Book)</p> <p>~~~~~</p> <p>Finmotorisk koordination, motorisk planering, minne</p>
<p>C3.1 Sätter ihop sex hopsättbara klossar till valfri form </p> <p>Om denna testuppgift följer på C2.9, ta isär de tre klossarna och lägg till sex klossar. Placera alla nio klossar (sex små och 3 avlånga) på bordet framför barnet. Demonstrera testuppgiften genom att sätta ihop alla nio klossarna ovanpå varandra. Ta isär klossarna igen och lägg dem på bordet framför barnet. Sägg: "Nu är det din tur."</p> <p>För godkänt: Barnet sätter ihop minst sex klossar så att åtminstone två knoppar på varje kloss sitter rakt och stadigt på en annan kloss. Klossarna behöver inte vara ihopsatta på en rad eller på höjden, men måste sitta ihop. Testuppgiften har misslyckats om färre än 6 klossar hänger ihop på det sätt som beskrivits. <i>Föregående testuppgift: C2.9</i></p>	<p>9 hopsättbara klossar (9 Connector Blocks)</p> <p>~~~~~</p> <p>Finmotorisk koordination, styrka</p>

(fortsättning)