

Teknisk info Använd dator med tangentbord vid scoring i HTS.

De senaste operativsystemen och de senaste versionerna av webbläsare stöds.

För mer information, se "System- och skärmmkrav Hogrefe Testsystem, HTS" på hogrefe.se.

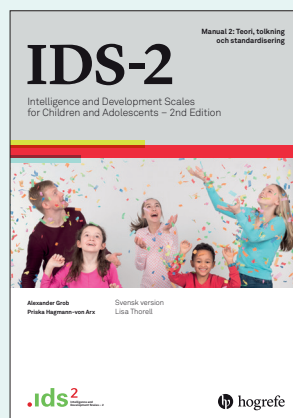
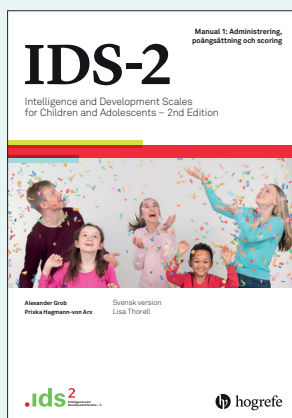
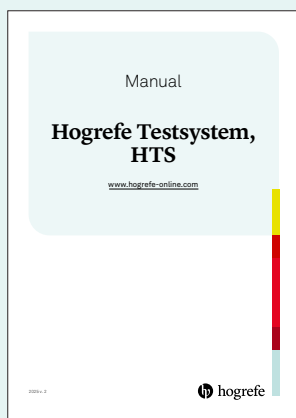
IDS-2 scoringverktyg i Hogrefe Testsystem, HTS

En praktisk användarguide

Viktigt!

Guiden innehåller instruktioner för att konvertera testpersonens råpoäng till normerade skalpoäng och skapa resultatrappor i det digitala scoringverktyget.

Användarguiden innehåller instruktioner som är unika för användningen av IDS-2 scoringverktyg. Läs guiden även om du är van att använda andra test från Hogrefe Psykologiförlaget i HTS.



Det finns fler guider om hur HTS används på hogrefe.se.

Läs mer om tolkning av profilgrafer och scoringverktyget i *IDS-2 Manual 1: Administrering, poängsättning och scoring*.

Läs mer om tolkning utifrån teoretisk bakgrund i *IDS-2 Manual 2: Teori, tolkning och standardisering*.

Översikt

Arbetsgång och användarguidens upplägg

Guidens fyra första avsnitt följer arbetsgången i scoringverktyget:

1. Logga in
2. Lägg till testperson i HTS
3. Lägg in testresultaten
4. Se testresultat

Därefter följer avsnitt om:

- Profilgrafer
- Formulär G – Övergripande utvecklingsprofil

Översikt formulär

IDS-2-Scoring (A – Begåvning 5–20 år)
IDS-2-Scoring (B – Begåvning IK-screening 5–20 år)
IDS-2-Scoring (C – Exekutiva funktioner 5–20 år)
IDS-2-Scoring (D – Allmän utveckling 5–6 år)
IDS-2-Scoring (E – Allmän utveckling 7–10 år)
IDS-2-Scoring (F – Allmän utveckling 11–20 år)
IDS-2-Scoring (G – Övergripande utveckling 5–20 år)

Scoring av Begåvning, Exekutiva funktioner och Allmän utveckling

Varje protokoll har ett motsvarande digitalt formulär för scoring i HTS. Varje totalpoängsruta i protokollen har en kod bestående av en bokstav och ett nummer. Bokstaven anger vilket formulär i scoringverktyget poängen ska föras in i.

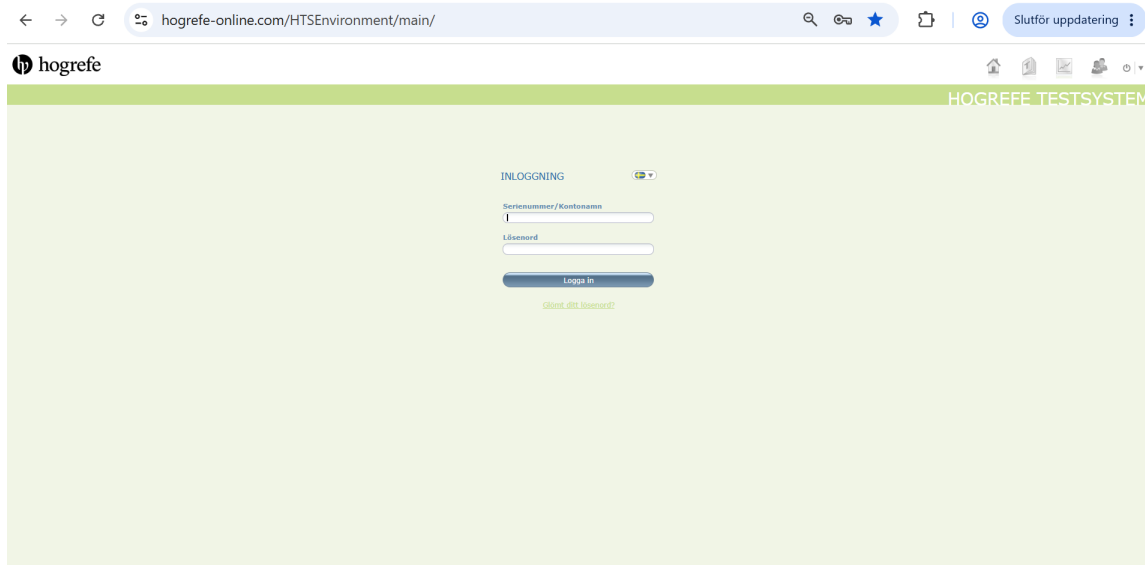
Råpoängen överförs till scoringverktyget sida för sida. Därför kan ett och samma deltest ha flera totalpoängsrutor. Exempelvis hör både ruta A 01 och A 02 till deltestet Figurmönster. Scoringverktyget summerar automatiskt poängen från dessa rutor till deltestets totalpoäng.

Observera att till formulär G (Övergripande utvecklingsprofil) används resultat från rapport A–F. Särskilda instruktioner för att fylla i formulär G finns i slutet av guiden.

9–12 Start →	6*		2F 2T	30		R	F	0	1	2	3	4
									21–30	11–20	6–10	0–5
	7		2F 2T	30		R	F	0	1	2	3	4
									21–30	11–20	6–10	0–5
	8		2F 2T	30		R	F	0	1	2	3	4
									21–30	11–20	6–10	0–5
Totalpoäng FIM 1 uppgift 1–8										30	A 01	

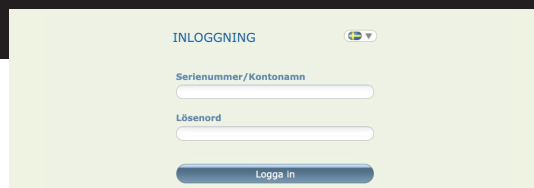
SNABBINMATNING			
IDS-2-Scoring A – Begåvning (5–20 år) P06C			
A01	30	A02	
A03		A06	
A07		A08	
A11		A12	
A13			

1. Logga in

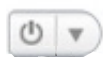


Logga in

- Gå in på **www.hogrefe-online.com**.
- Logga in som testanvändare med serienummer (10 tecken) och lösenord med uppgifterna som du har fått vid köp av IDS-2.



Logga ut

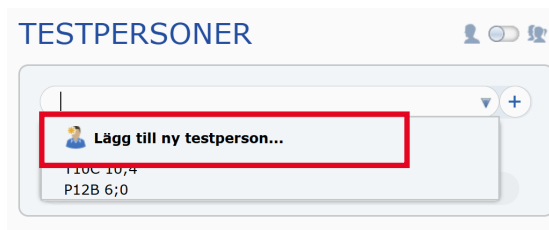


Klicka på den här symbolen, högst upp till höger i HTS, för att logga ut (eller för att göra inställningar för ditt testanvändarkonto).

2. Lägg till testperson i HTS



1. Klicka på "Lägg till testperson" under rubriken TESTPERSONER. Välj "Lägg till ny testperson".



2. Fyll i testpersonens uppgifter. Obligatoriskt att ange är:
 - **Individuell kod*** eller **efternamn**
 - **Födelsedatum** (inte Ålder i år).

3. Klicka på "Spara".

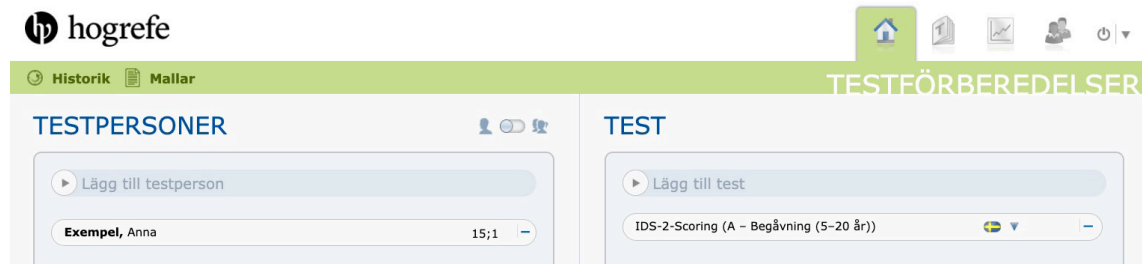
** Individuell kod är ett unikt alias som kan användas istället för testpersonens namn. Koden skapas av testanvändaren (genereras inte av HTS). Kom ihåg att du själv behöver hålla reda på vilken kod som hör till vilken testperson.*

Viktigt!

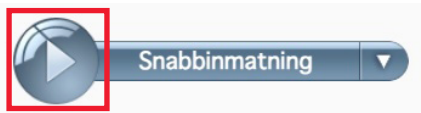
Födelsedatum måste anges för att normerna ska bli korrekta. Även om det är möjligt att fylla i "Ålder i år" ska detta alternativ aldrig användas eftersom det bara tar hänsyn till antal år, inte antal år och månader. Normerna i HTS är kontinuerliga och tar hänsyn till barnets ålder i år och månader. (5:2, 5:3, 5:4 o.s.v.). Om "Ålder i år" används minskar precisionen, vilket bör undvikas. Om testpersonen finns inlagd i HTS sedan tidigare med ålder registrerat på ett annat sätt än födelsedatum måste detta korrigeras innan testresultaten genereras.

3. Lägg in testresultat

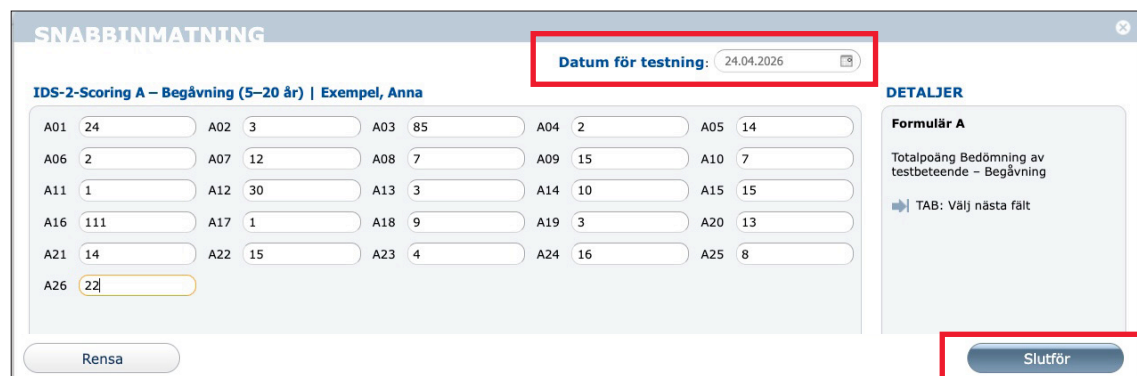
1. Gå till startsidan 
2. **Välj testperson** under rubriken TESTPERSONER (om det inte redan är gjort i det första steget).
3. **Välj test** under rubriken TEST. Du får upp en rullista där du väljer formulär.
Du fyller i ett formulär (A–F) i taget.



4. Klicka på knappen med den stora pilen när du valt testperson och test.



5. **Ställ in datumet som testningen genomfördes.**
6. Fyll i testresultaten från protokollen i motsvarande fält i formuläret.
7. Klicka på "Slutför".



Viktigt!

Kom ihåg att ställa in korrekt datum då testningen genomfördes. Den automatiska inställningen är dagens datum. Datumet kan inte ändras efter att formuläret slutförts. Teståldern som beräknats av HTS syns i resultatrapporten.

Om testresultatet är 0, fyll i 0. Om resultat saknas för att en viss del inte genomförts, lämna fältet **tomt** (skriv inte 0).

Exempel 1: Om testpersonen genomfört de tre första uppgifterna på deltestet Figurmönster och erhållit råpoängen 10 i ruta A 01, och 0 poäng i ruta A 02, förs dessa värden in i respektive fält i scoringverktygets formulär A.

Exempel 2: Om Figurmönster av någon anledning hoppades över och ej administrerades lämnas både A 01 och A 02 tomma i scoringverktygets formulär A.

Exempel 3: I vissa deltest, såsom deltest 27 Läsning, genomförs vissa uppgifter beroende på ålder och tidigare avklarade uppgifter, medan andra uppgifter hoppas över. Om testpersonen exempelvis läst text 1 och 2 ska fältet för text 3 lämnas tomt i scoringverktygets formulär E eller F.

8. Klicka på "Utvärdera". Detta gör att testresultaten beräknas av scoringverktyget.

HUR VILL DU FORTSÄTTA?

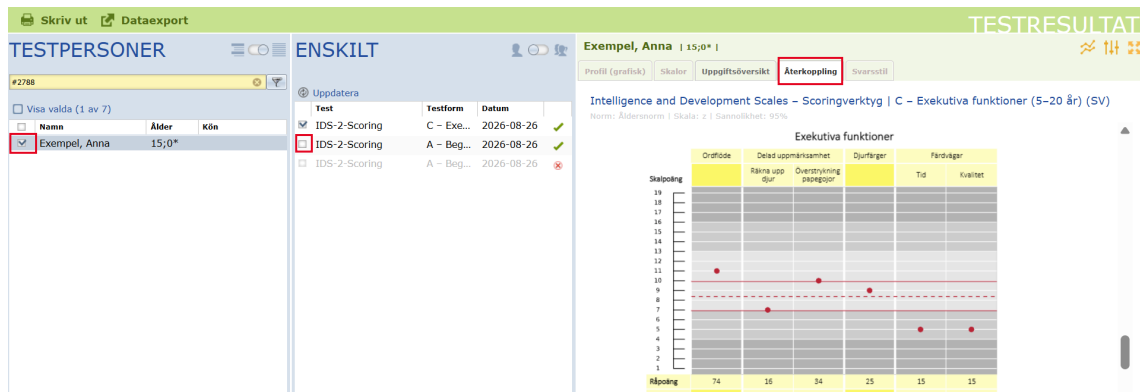
Utvärdera scoring	Utvärdera
Pausa scoring	Paus
Ångra inmatning	Avbryt

4. Se testresultat

Testresultat kan antingen ses direkt i HTS, eller i en utskriftsvänlig resultatrapport i pdf-format. Korrekta åldersnormer väljs automatiskt av HTS utifrån testpersonens födelsedatum och testdatum. Eventuella terminsnormer ställs in manuellt för domänen Skolfärdigheter i resultatrapport D – E – F, se längre ner.

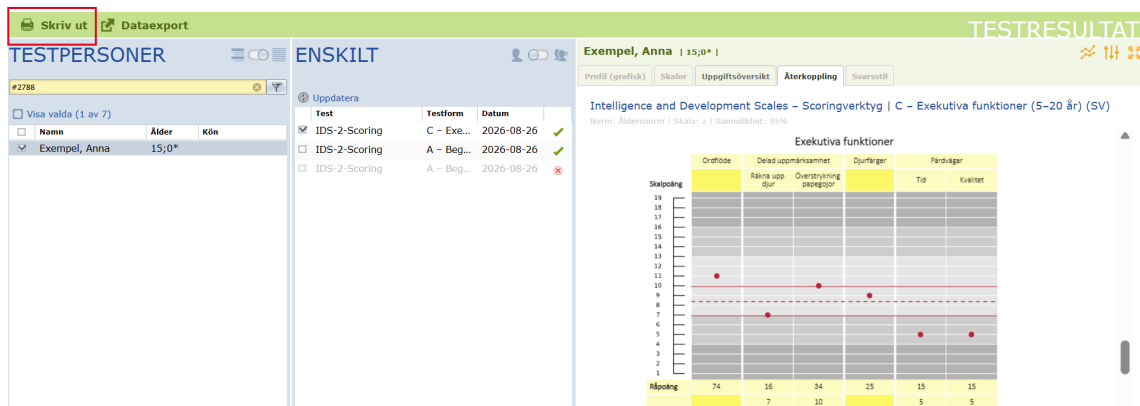
Se testresultat direkt i scoringverktyget:

1. Klicka på fliken "Återkoppling".
2. Bläddra ner till resultatgraferna.



Se, ladda ner eller skriv ut testresultaten som rapport i pdf-format:

1. Klicka på "Skriv ut".



2. Klicka på "PDF". Rapporten laddas ner till Hämtade filer. Rekommenderade val för rapportelement är förinställda.

RAPPORTREDIGERING

Intelligence and Development Scales – Scoringverktyg | A – Begåvning (5–20 år) (SV)

Norm: Åldersnorm | Skala: z | Sannolikhet: 95%

RAPPORTELEMENT

- ☒ Framsida
- ☐ Översikt
- ☒ Återkoppling
- ☐ Profil (grafisk)
- ☐ Profil (numerisk)
- ☐ Skaldetaljer
- ☒ Uppgiftsöversikt
- ☐ Svarsstil
- ☐ Övrig information

FÖRHANDSGRANSKA

RESULTAT

P06C 2026-07-08

Val av terminsnormer för domänen Skolfärdigheter i rapport D – E – F

1. Klicka på symbolen



TESTPERSONER

Namn	Ålder	Kön
T10C	10;6	
P06C	6;2	
T16A	16;2	
Exempel, Anna	15;0*	
Exempel, David	6;2	
Exempel, Elin	6;2	
Exempel, Ludvig	11;0*	
Exempel, Samira	6;2	
Peter, Exempel	10;0*	

TESTRESULTAT

Intelligence and Development

Norm: Åldersnorm | Skala: 1-20 | Antal felaktiga svar: 0 | Antal svar: 10

Sortera efter dimension

#	Uppgift (förkortad)	Svar
F 01	Totalpoäng FIN Tid	20
F 02	Totalpoäng FIN Kval	15
F 03	Totalpoäng FIN Tid	19
F 04	Totalpoäng FIN Kval	18
F 05	Totalpoäng VIS Tid 1	10
F 06	Totalpoäng VIS Kvalitet 1	7
F 07	Totalpoäng VIS Tid 2	0

2. Klicka på "Norm" och välj terminsnorm.

Norm

- Åldersnorm
- Årskurs 4 HT (terminsnorm)
- Årskurs 4 VT (terminsnorm)
- Årskurs 5 HT (terminsnorm)
- Årskurs 5 VT (terminsnorm)
- Årskurs 6 HT (terminsnorm)
- Årskurs 6 VT (terminsnorm)
- Årskurs 7 HT (terminsnorm)
- Årskurs 7 VT (terminsnorm)
- Årskurs 8 HT (terminsnorm)
- Årskurs 8 VT (terminsnorm)
- Årskurs 9 HT (terminsnorm)
- Årskurs 9 VT (terminsnorm)

Årskurs 4 HT (terminsnorm)

Årskurs 4 VT (terminsnorm)

Årskurs 5 HT (terminsnorm)

Årskurs 5 VT (terminsnorm)

Årskurs 6 HT (terminsnorm)

Årskurs 6 VT (terminsnorm)

Årskurs 7 HT (terminsnorm)

Årskurs 7 VT (terminsnorm)

Årskurs 8 HT (terminsnorm)

Årskurs 8 VT (terminsnorm)

Årskurs 9 HT (terminsnorm)

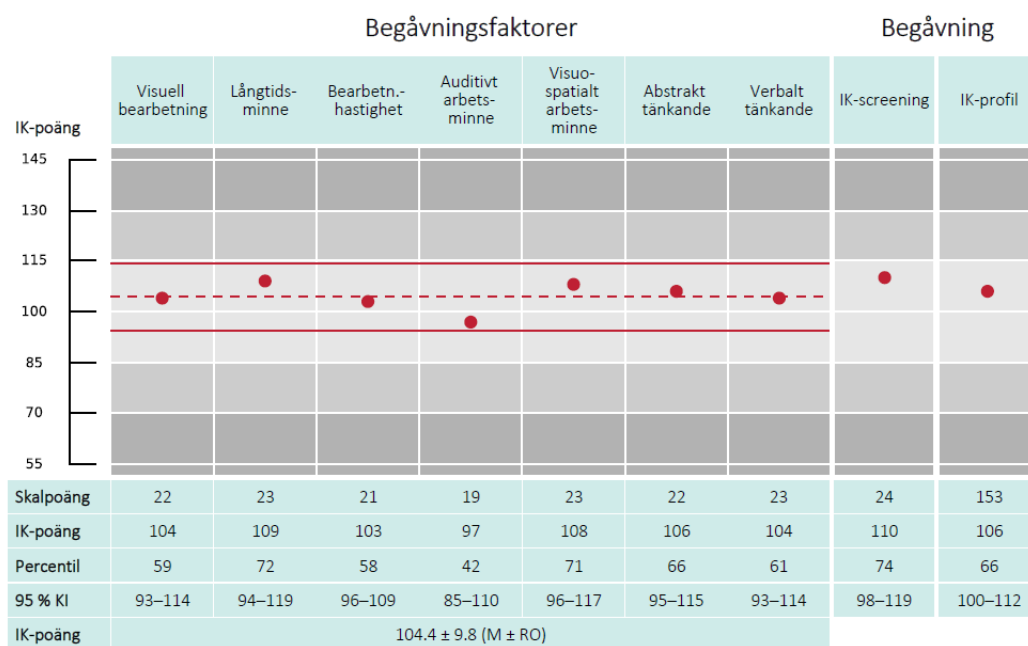
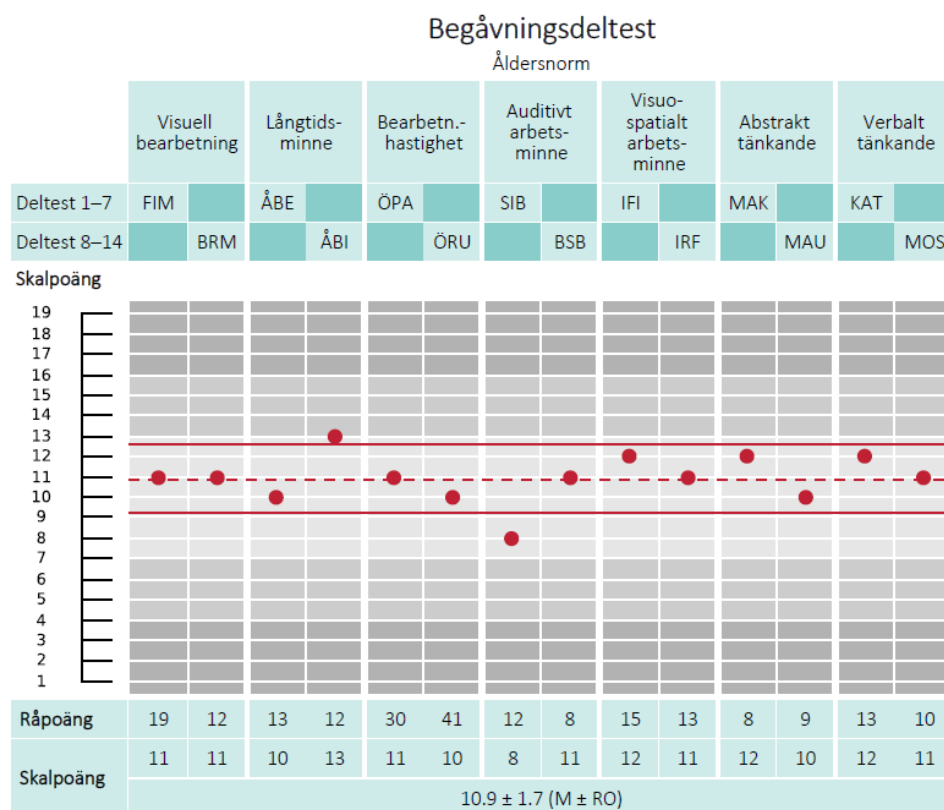
Årskurs 9 VT (terminsnorm)

Viktigt!

Testledaren behöver besluta vilka normer som ska användas innan testet administreras, eftersom normen i vissa fall påverkar vilka testuppgifter som ska ges.

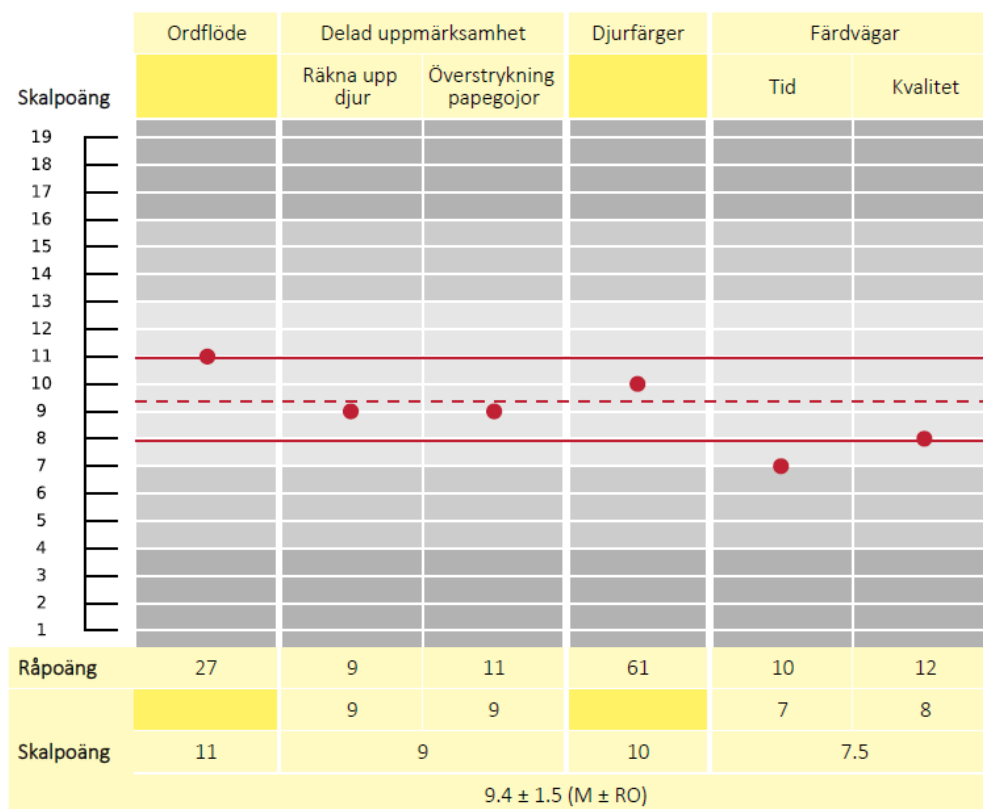
Terminsnormer finns endast för domänen Skolfärdigheter. Som standard visas åldersnormer för samtliga domäner.

Profilgrafer



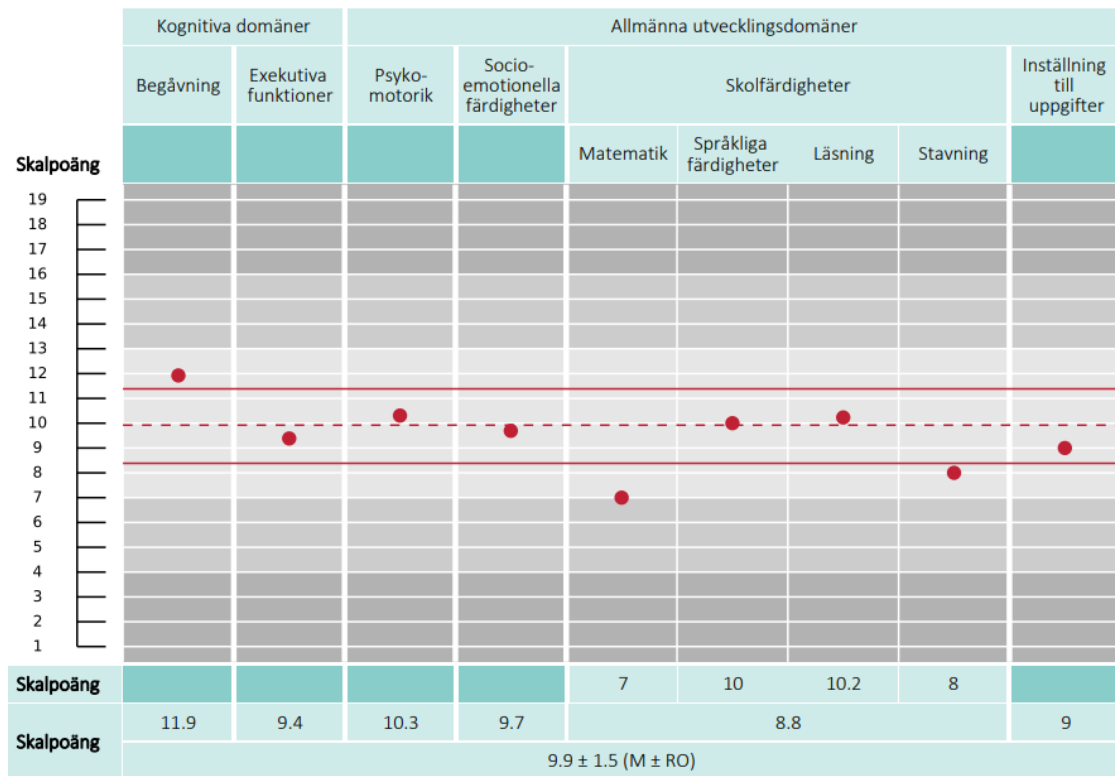
IK-profil (domänen Begåvnings) visas i två profilgrafer med olika poängskalor.

Exekutiva funktioner

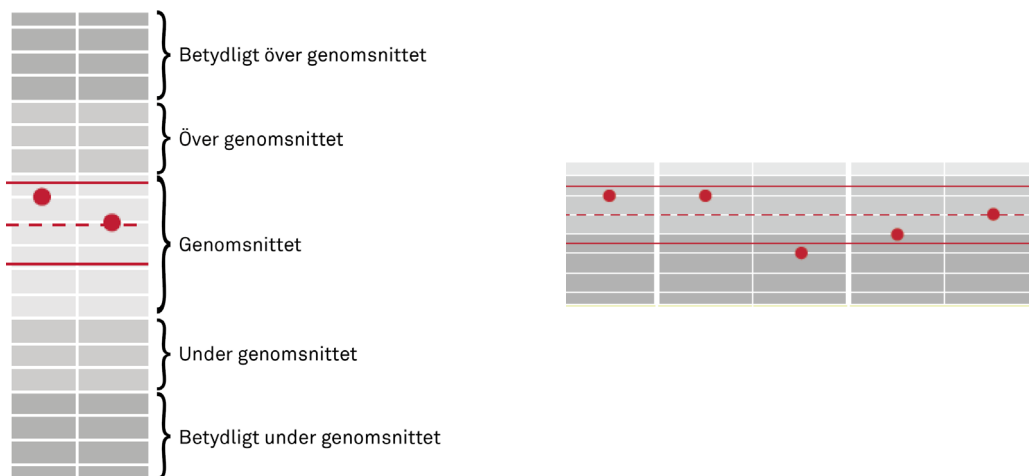


Resultat från domänen Exekutiva funktioner visas i en graf. Vissa deltest ger två resultat som används för att beräkna ett medelvärde. Medelvärdet motsvarar resultatet på hela deltestet.

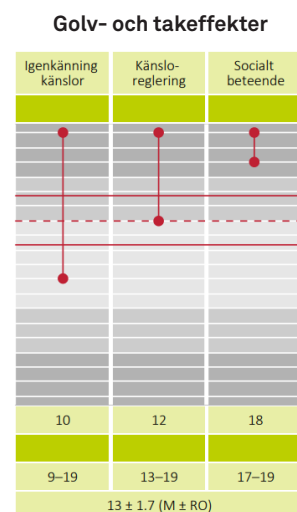
Övergripande utveckling



Formulär G används för att ge en översikt över resultat från flera domäner.



Scoringverktyget konverterar testpersonens råpoäng till normerade skalpoäng eller IK-poäng (endast begåvningsfaktorer och IK). Olika zoner med varierande grå nyans används för att tydliggöra poängintervall i profilgrafiken – från betydligt under genomsnittet till betydligt över genomsnittet. Den streckade röda linjen visar testpersonens medelvärde (M) och de heldragna röda linjerna visar referensområdet (RO).



I vissa deltest förekommer golv och tak-effekter för särskilda åldersspann (se tabell 4 i *IDS-2 Manual 2: Teori, tolkning och standardisering*.) I exempelbilden visas hur takeffekter av olika storlek presenteras i profilgrafer, genom ett rött streck som markerar det aktuella poängspannet vilket testpersonens resultat ligger inom.

Formulär G – Övergripande utvecklingsprofil

1. Hämta domänmedelvärden från valfria rapporter A–F. Exempel 1–3 längre ner visar var i profilgraferna domänmedelvärdena finns.
2. Lägg in domänmedelvärden i formulär G.
I formulär G finns nio fält där du anger medelvärden för:
G 01 Begåvning
G 02 Exekutiva funktioner
G 03 Psykomotorik
G 04 Socioemotionella färdigheter
G 05 Matematik
G 06 Språkliga färdigheter
G 07 Läsning
G 08 Stavning
G 09 Inställning till uppgifter
3. Klicka på ”Slutför”.

SNABBINMATNING

Datum för testning: 2026-09-08

ID5-2-Scoring G – Övergripande utveckling (5–20 år) | Exempel, Anna

G01	10.5	G02	11.2	G03	9.8	G04	10.0	G05	11.2
G06	10.2	G07		G08		G09			

Rensa

Slutför

DETAILJER

Formulär G

Inställning till uppgifter (11–20 år)
(Medelvärde SP; Rapport F)

TAB: Välj nästa fält

4. Se testresultat (se sida 9 i HTS-användarguiden, avsnitt ”4. Se resultat”).

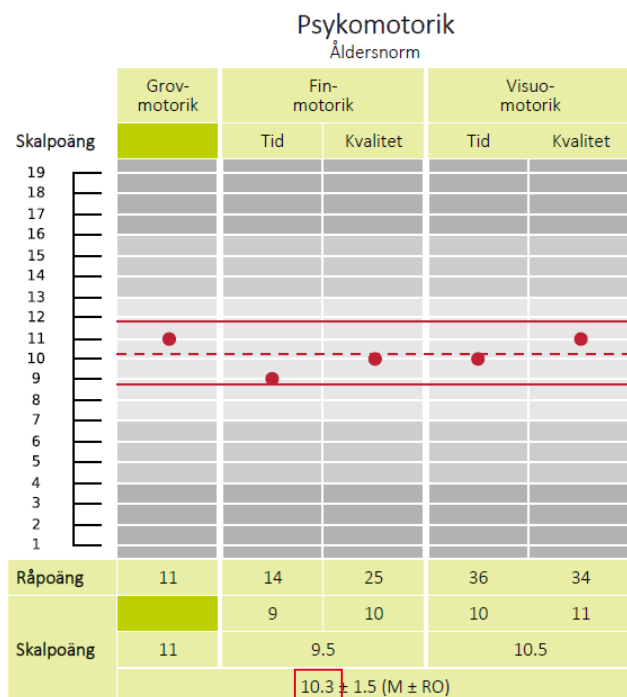
Viktigt!

- Om du använt IK-screening behöver du själv räkna ut medelvärdet för deltest 6 och 7. Summera de två skalpoängen och dividera med 2.
- IK används inte i formulär G. Använd i stället domänmedelvärdet (M) för Begåvning.
- För domänen Skolfärdigheter används medelvärden för varje deltest, det vill säga den totala poängen för hela deltestet.

Exempel på var domänmedelvärden hämtas i profilgrafer



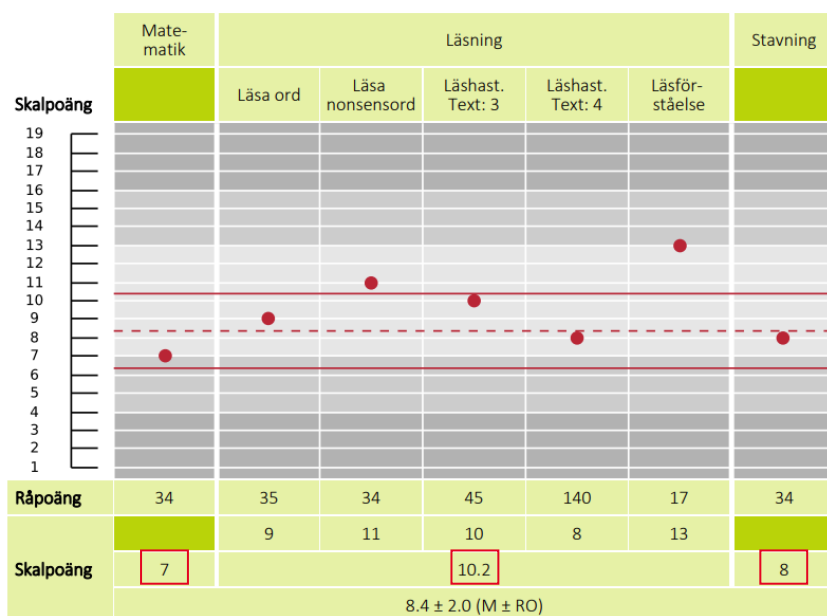
Exempel 1: Medelvärdet 11.9 för Begåvningsdeltest förs in i fält G 01.



Exempel 2: Medelvärdet 10.3 för Psykomotorik förs in i fält G 03.

Skolfärdigheter

Åldersnorm



Exempel 3: Skalpoängen 7 för deltestet Matematik förs in i fält G 05, skalpoängsmedelvärdet 10.2 för deltestet Läsning i fält G 07 och skalpoängen 8 för Stavning förs in i fält G 08. I denna graf saknas resultat för deltestet Språkliga färdigheter eftersom testpersonen är över 10 år gammal. Fält G 06 lämnas därför tomt.