

Pedagogisk utredning

ITPA

Personuppgifter om eleven

Efternamn	Förnamn	Personnummer
Adress	Postnummer	Ort
Tel hemmet	Kommun	Klass/År
Nuvarande skolenhet/motsvarande	Datum för ITPA	Genomförd av Specialpedagog

ITPA ger en bred kartläggning av barns språkliga fungerande. ITPA mäter **tre** psykologiska faktorer:

- 1 Den första är en **generell språkfaktor** där tolkning av språket är centralt medan förmågan att uttrycka sig spelar mindre roll.
 - a. Tolkning och klassificering av information
 - b. Begreppsmässig kunskap
 - c. Språkliga färdigheter
- 2 Den andra faktorn kan ses som en **intelligensfaktor** där inlärningsförmåga, förmåga till resonerande och förmåga att se sammanhang är centrala.
- 3 Den tredje faktorn är en **personlighetsfaktor** där elevens personlighetsdrag, sättet att uppträda är framträdande.

Sammanställt av Monica Nyvaller, 2011

Generell språkfaktor

Den generella språkfaktorn mäts i följande deltest:

Visuell reception (2)

Barnet ska klassificera bilder i rätt kategori, sedan minnas bilden och klassificeringen ända tills den ska identifieras på svarssidan. Deltestet mäter således både klassificeringsförmåga och korttidsminne.

Poäng/fråga

Stanine

Auditiv reception (1)

Barnet ska avgöra om ett antal påståenden är korrekta eller felaktiga. Deltestet ger en bild av barnets ordförråd.

Poäng/fråga

Stanine

Auditiv analogi (8)

Deltestet mäter barnets förmåga att associera, logiskt kombinera och skapa nya korrekta samband mellan ord.

Poäng/fråga

Stanine

Vokal uttrycksförmåga och ordflöde (11,10)

Deltestet mäter omfång och variation i ordförråd samt förmågan att snabbt och lätt hitta ord.

Poäng/fråga

Stanine

Poäng/fråga

Stanine

Auditiv helhet (3)

Förmågan att identifiera, tolka och bilda sammanhang med hjälp av hörseln, exempelvis tyda främmande accenter, uppfatta helheter i klassrummet där ljudfragment lätt försvinner bland andra ljud. De tre helhetstesten mäter barnets förmåga att organisera informationen och ge den en meningsfull tolkning.

Poäng/fråga

Stanine

Visuell helhet (13)

Deltestet prövar barnets förmåga att finna välkända föremål i sammanhang där de är mer eller mindre dolda.

Poäng/fråga

Stanine

Grammatisk helhet (12)

Förmågan att kunna använda språket grammatiskt rätt.

Poäng/fråga

/28

Stanine

Sammanljudning (7)

Förmågan att binda samman flera ljud till en helhet.

Poäng/fråga

/33

Stanine

Intelligensfaktorn

Denna faktor består av två huvudkomponenter: korttidsminne och förmåga att se och forma sammanhang.

Auditivt sekvensminne (5)

Deltestet mäter i viss mån barnets korttidsminne; hur effektivt det använder strategier för att minnas det **hörda**. Ett mått på barnets inlärningsförmåga när det icke gäller meningsbärande innehåll som siffror, bokstavsljud och bokstäver.

Poäng/fråga

/40

Stanine

Visuellt sekvensminne (6)

Deltestet mäter i viss mån barnets korttidsminne; hur effektivt det använder strategier för att minnas det **sedda**. Ett mått på barnets inlärningsförmåga när det icke gäller meningsbärande innehåll som siffror, bokstavsljud och bokstäver.

Poäng/fråga

/24

Stanine

Auditiv analogi (8)

Deltestet mäter barnets förmåga att associera, logiskt kombinera och skapa nya korrekta samband mellan ord.

Poäng/fråga

/35

Stanine

Visuell analogi (4)

Deltestet mäter barnets förmåga att se sammanhang i omgivningen, dra slutsatser och analysera information, lösa problem och resonera logiskt utifrån abstrakt information via synintryck.

Poäng/fråga

/35

Stanine

Personlighetsfaktorn

Personlighetsfaktorn mäter barnets kognitiva flexibilitet. Dessa test mäter barnets förmåga att se saker och ting ur flera synvinklar och att använda olika referensramar vid tolkning av verkligheten.

Ordflöde (10)

Poäng/fråga

Stanine

Vokal uttrycksförmåga (11)

Poäng/fråga

Stanine

Motorisk uttrycksförmåga (9)

Barnets personlighetsmässiga kontrollfunktion – spontanitet, hämning, verbal produktion och social ängslighet.

Poäng/fråga

Stanine

Kommentarer och sammanfattning

ITPA:s tre dimensioner	Medelvärde	Summan av Stanine/antal test
Generell språkfaktor/antal test (9)		
Intelligensfaktor/antal test (4)		
Personlighetsfaktor/antal test (3)		

Processer	Medelvärde		Medelvärde
Uppfattning och tolkning av stimuli - <i>reception</i>		Audio-vokal kanal	
Bearbetning och lagring av begrepp och språkliga symboler – <i>organisation</i>		Visuo-motorisk kanal	
Färdigheter att uttrycka sig vokalt respektive motoriskt – <i>expression</i>		Symbolisk nivå	
		Automatisk nivå	Felmarginal +1 eller -1