

# SOMT Individualprov

## Delprov 1 – Instruktioner

Delprovet prövar **förmåga att tolka muntliga och skriftliga instruktioner** i ökande längd och komplexitet.

Uppgifterna i delprov 1 består av figurer på vilka eleven instrueras att göra olika slags markeringar, t.ex. "Rita en prick inne i kvadraten och en cirkel runt triangeln."

I den första delen av delprovet, 1a, ska eleven följa talade instruktioner (läraren läser upp instruktionen).

I den andra delen av delprovet, 1b, är det samma slags uppgifter, men eleven ska nu läsa instruktionerna tyst och följa dem.

## Delprov 2 – Skönlitterär text

Delprovet syftar till att jämföra **läsförståelse och hörförståelse** samt att bedöma **läshastighet vid högläsning och vid tyst läsning av en skönlitterär text**.

Delprovet består av tre delar.

I den första delen läser pedagogen det första avsnittet av en skönlitterär text högt, eleven lyssnar och besvarar därefter frågorna om den upplästa texten.

I den andra delen läser eleven fortsättningen av berättelsen högt och besvarar därefter frågorna om texten. Pedagogen antecknar samtidigt lästiden.

I den tredje delen av texten läser eleven det sista avsnittet och besvarar därefter de tillhörande frågorna. Eleven säger till när hen börjar läsa och har läst klart, och pedagogen antecknar lästiden.

## Delprov 3 – Bildtolkning

Delprovet prövar **språklig förmåga genom att beskriva, tolka och jämföra två bilder**. Delprovet **testar elevens omvärldskunskap, expressiva förmåga och att även kunna ge uttryck för bildernas djupare innebörd**.

Eleven ombeds att titta på två bilder och beskriva dem. Eleven svarar muntligt.

Pedagogen kan göra anteckningar på blanketten för resultatsammanställning eller spela in samtalet för senare bedömning. Pedagogen kan också stimulera eleven med följdfrågor.

## Delprov 4 – Ordna orden

Delprovet prövar **elevens grammatiska förmåga** genom att ordna **ordföljden i meningar** så att de bildar korrekta logiska meningar.

Uppgifterna består av meningar där orden har satts i fel ordföljd. Eleven läser meningarna och ordnar orden i rätt ordning genom att markera ordningsföljden med siffror.

## Delprov 5 – Ordna texten

Delprovets syfte är göra en sammanhängande text genom att **ordna textstycken** som placerats i felaktig ordning **till en logisk berättelse**.

Delprovet består av två delar, 5a och 5b, med två separata texter. Varje text har delats upp i fem textstycken som placerats i fel ordning. Eleven ska sätta styckena i rätt ordning genom att markera den rätta ordningen med siffror.

## Delprov 6 – Faktatext

Delprovet syftar till att jämföra **läsförståelse och hörförståelse** samt att bedöma **läshastighet vid högläsning och vid tyst läsning** av **en faktatext**.

Delprovet består av tre delar.

I den första delen läser pedagogen det första avsnittet av en faktatext högt, eleven lyssnar och besvarar därefter frågorna om den upplästa texten.

I den andra delen läser eleven fortsättningen av texten högt och besvarar därefter frågorna om texten. Pedagogen antecknar samtidigt lästiden.

I den tredje delen av texten läser eleven det sista avsnittet och besvarar därefter de tillhörande frågorna. Eleven säger till när hen börjar läsa och har läst klart, och pedagogen antecknar lästiden.

## Delprov 7 – Ordmobilisering

Delprovet prövar elevens **förmåga till aktivering av ord** inom en specifik kategori.

Eleven ska komma på och namnge så många ord som möjligt inom en viss kategori på 30 sekunder. Delprovet omfattar totalt tre olika kategorier. Elevens svar spelas in.

## 8 – Frågor om läsning

Denna del är ett samtalsunderlag. Efter delproven kan pedagogen ställa frågor till eleven om läsning. Svaren kan ge en bild av elevens syn på sina svårigheter.

Frågorna ställs muntligt och svaren skrivs ned av pedagogen. Man kan också spela in samtalet. Svaren på frågorna kan ge uppslag inför planering av åtgärder.